

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
DISCOVERY LEARNING DENGAN METODE INKUIRI**

HALAMAN PENGESAHAN

JURNAL SKRIPSI

Judul Penelitian : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN METODE INKUIRI

Nama Mahasiswa : Nurlitasari Ningsih

Nomor1 0 0 1 113.42 534.91 Tm4-JTJE31 255d

ABSTRAK

ABSTRACT

**INCREASE OF STUDY RESULT OF SCIENT STUDIES THROUGH
DISCOVERY LEARNING MODEL WITH INQUIRY METHOD**

By

NURLITASARI NINGSIH

Supriyadi

Siti Rachmah Sofiani

Science learn63e7tc.10[)JTJETBT1 0 0 1 322.71 440.35 Tm[n()JTJETBT1 0 0 1 251.81 440

kegiatan belajar adalah aktivitas siswa dalam mengonstruksi pengetahuannya.
Belajar dengan model *discovery learning*

siswa pada ranah pengetahuan yang memperoleh nilai 66 mencapai 75% dari jumlah siswa di kelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum pelaksanaan pembelajaran siklus I dan siklus II kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dan guru kelas IV secara kolaboratif adalah menganalisis SK-KD, membuat pemetaan, silabus dan RPP, membuat kisi-kisi soal, menyiapkan LKS dan alat-alat percobaan,

dari siklus I ke siklus II sebesar 12,5

Keterangan:

M : Membudaya

MT : Mulai terlihat

Keterangan:

ST : Sangat terampil T : Terampil CT : Cukup terampil

Tabel 3 menunjukkan

73) bahwa pembelajaran akan lebih bermakna bagi siswa apabila siswa melaksanakan pembelajaran dengan penyelidikan untuk mendapatkan jawaban dari suatu permasalahan. Pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* dan metode inkuiri merupakan pembelajaran yang mengarahkan siswa

terutama alat bantu pembelajaran

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahyuni, Neneng Dewi. 2013. *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.