

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE***

**HALAMAN PENGESAHAN
JURNAL SKRIPSI**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI *THINK
TALK WRITE*

Nama Mahasiswa : Rani Rahmawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113053089

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi 07[JJETBT1 0 0 1 255.17 442.39 Tm{:)]JJETBT1 0 0 1 186.14 414.79 Tm{)JJETB

ABSTRAK

ABSTRACT
ENHANCEMENT ACTIVITIES AND

PENDAHULUAN

(*skills*), dan sikap (*attitudes*) tersebut diperoleh secara bertahap dan berkelanjutan mulai dari masa bayi sampai masa tua melalui rangkaian proses belajar sepanjang hayat. Kunandar (2010: 277) menjelaskan yang dimaksud aktivitas siswa dalam belajar adalah keterlibatan siswa dalam bentuk sikap, pikiran, perhatian, dan aktivitas dalam kegiatan pembelajaran guna menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dan memperoleh manfaat dari kegiatan pembelajaran. Menurut

kegiatan pokok yang dirangkai menjadi satu kesatuan yaitu perencanaan
(

bersama dalam koperasi, serta jenis-

Berdasarkan tabel 4, diketahui bahwa nilai rata-rata dan persentase tiap siklus mengalami peningkatan, dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siklus I adalah 61,91, dan siklus II adalah 72,24 meningkat sebesar 10,33. Persentase hasil belajar afektif siklus I sebesar 57,14%, dan siklus II sebesar 78,57%

kegiatan siswa yang menunjang keberhasilan belajar. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penerapan strategi

