

## **ABSTRACT**

### **EFFECT OF LEARNING PAIKEM LEARNING ON THE PASSING OF VOLLEYBALL**

**BY**

**NOVIKA CANDRA KASIH**

**Mentor:**

**Drs. Herman Tarin. M, Pd.**

**Drs. Suranto. M, KES.**

This study aims to improve students' skills in doing passing the volleyball using paikem approach to SMP N 3 Terusan Nunyai.

Type of research is experimental research. With a student population of SMP N 3 Terusan Nunyai class VII, and taken the sample population by the number of 28 students were divided into two groups: the experimental group and the control group.

Data collecti on techniques to enhance learning volleyball passing over paikem approach using indicators - indicators of basic skills penelian play volleyball. Analysis of data from the initial test and final test using the t test and t-test differences influence.

The results showed no significant improvement using paikem learning. In this study, students have difficulty in learning volleyball pasing above, the treatments enjoyable few students are able to follow the lessons pasing volleyball while on active treatment, inofatif, creative and effective student learning is more difficult to follow up pasing volleyball. Thus, in this study a significant increase.

The implication of this research is the study pasing volleyball with less paikem approach can improve student learning outcomes in a material particular volleyball pasing above.

**Pasing atas bola volly**

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN PAIKEM TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**PASSING ATAS BOLA VOLI**

**OLEH**  
**NOVIKA CANDRA KASIH**

**Mentor:**  
**Drs. Herman Tarin. M, Pd.**  
**Drs. Suranto. M, KES.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing atas bola voli dengan menggunakan pendekatan paikem terhadap siswa SMP N 3 Terusan Nunyai.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dengan populasi siswa SMP N 3 Terusan Nunyai kelas VII, dan diambil populasi sampel dengan jumlah 28 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Teknik pengumpulan data untuk meningkatkan pembelajaran bola voli passing atas menggunakan pendekatan paikem dengan menggunakan indikator - indikator dari penilaian keterampilan dasar bermain bola voli. Analisis data hasil tes awal dan tes akhir menggunakan uji t perbedaan dan uji t pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan yang signifikan dengan menggunakan pembelajaran paikem. Pada penelitian ini siswa mengalami kesulitan pada pembelajaran passing atas bola voli, pada treatment menyenangkan beberapa siswa saja yang bisa mengikuti pembelajaran passing atas bola voli sedangkan pada treatment aktif, inofatif, kreatif dan efektif siswa lebih sulit mengikuti pembelajaran passing atas bola voli. Sehingga dalam penelitian ini terjadi peningkatan yang signifikan.

Implikasi dari penelitian ini adalah pembelajaran passing atas bola voli dengan pendekatan paikem kurang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam materi bola voli passing atas.

Pasing atas bola volly

## I. PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Pembelajaran PAIKEM merupakan bentuk pembelajaran yang memiliki karakteristik yang berbeda untuk meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli. Dari hasil pengamatan pada siswa kelas Pada Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012 bahwa hasil belajar passing atas bola voli masih dalam katagori rendah, hal ini dikarenakan hasil belajar siswa masih rendah, dan diduga kurang aktifnya siswa mengikuti pembelajaran, kurang inofatif pembelajaran yang diberikan, serta kurang keratif, efektif, dan menyenangkan sehingga siswa kurang baik mengikuti pembelajaran yang diberikan. Bertitik tolak dari uraian di atas, maka penulis bermaksud melakukan penelitian tentang, "Pengaruh Pembelajaran Paikem Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bola voli Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012".

### Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka masalah

dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. 1. Kurangnya kemampuan siswa melakukan passing atas bola voli.
2. Rendahnya hasil belajar passing atas bola voli.

### Perumusan Masalah

penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1) 1. Apakah dengan pembelajaran PAIKEM dapat meningkatkan kemampuan siswa melakukan passing atas bola voli siswa Kelas VII SMP N 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012?
- 2) 2. Apakah dengan pembelajaran PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa melakukan passing atas bola voli siswa Kelas VII SMP N 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012?
- 3)

### Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui:

- 1) 1. Pengaruh pembelajaran PAIKEM terhadap peningkatkan kemampuan siswa melakukan passing atas bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

2. Pengaruh pembelajaran PAIKEM terhadap meningkatkan hasil belajar siswa melakukan passing atas bola voli siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

### **Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat antara lain:

- 1) Peneliti  
Dapat mengetahui salah satu model pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan passing atas bola voli.
- 2) Bagi Siswa  
Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan passing atas bola voli dan diketahui pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan pasisng atas bola voli.
- 3) Guru Penjaskes  
Dapat dijadikan sebagai masukan dan pedoman bagi guru Penjaskes SMP Negeri 3 Terusan Nunyai pentingnya pembelajaran yang tepat dan efektif untuk meningkatkan kemampuan passing atas bola voli.
- 4) Mahasiswa Penjaskes  
Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penelitian tentang karya ilmiah untuk dapat dikembangkan lebih lanjut.

- 5) 5) Program Studi Penjaskes  
Hasil penelitian ini diharapkan menjadi gambaran dalam upaya pengkajian dalam pengembangan ilmu pembelajaran bola voli.

### **Ruang Lingkup Penelitian**

Adapun ruang lingkup penelitian ini adalah

1. Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah.
2. Objek penelitian yang di amati adalah kemampuan Passing atas bola voli melalui pembelajaran PAIKEM.
3. Subjek penelitian yang diamati adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

## **II. TINJAUAN PUSTAKA**

### **Pengertian Pendidikan Jasmani**

#### **Teori Belajar Gerak**

#### **Permainan Bola voli**

#### **Passing Atas Bola Voli**

#### **Pembelajaran PAIKEM**

#### **Perumusan**

#### **Hipotesis**

Berdasarkan tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran di atas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

1. 1. Ada pengaruh model pembelajaran PAIKEM dengan kemampuan passing atas bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

2. Tidak ada pengaruh model pembelajaran PAIKEM dengan hasil belajar passing atas

3. bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012

### III. METODOLOGI PENELITIAN

#### Metode Penelitian

Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen perbandingan yaitu untuk mengetahui pengaruh setiap variabel bebas terhadap variabel terikat

#### Variabel Penelitian

Arikunto (2006 :118) Variabel penelitian adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.

Dalam hal ini terdapat dua macam variabel, yaitu :

#### a. Variabel Bebas

Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran PAIKEM.

#### b. Variabel Terikat

Variabel terikatnya adalah kemampuan passing atas dalam permainan bola voli(Y).

#### Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3

Terusan Nunyai Lampung Tengah sebanyak 140 siswa.

##### 2. Sampel

Sampel pada penelitian ini berjumlah 28 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

#### Rancangan Penelitian

Dalam penelitian eksperimen ini, desain penelitian yang digunakan adalah “ pre-test dan post-test”

#### Uji Prasyarat Instrumen

Uji coba instrumen di maksudkan untuk mengetahui apakah instrument yang disusun benar benar instrumen yang baik

1. Uji Validitas
2. Uji Reliabilitas Instrumen
- 3.

#### Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas
2. Uji Homogenitas
3. Uji Hipotesis

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Hasil Penelitian

##### Uji Normalitas

Uji normalitas data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji liliefors dengan kriteria uji jika nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data tersebut berdistribusi normal.

Pada uji tersebut terlihat bahwa peningkatan kepada model pembelajaran individu maupun. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, distribusi data untuk semua variabel adalah normal.

### Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk memperoleh informasi apakah kedua kelompok memiliki varians yang sama, dilakukan dengan cara membandingkan varians terbesar dan varians terkecil dari masing-masing kelompok, sehingga diperoleh nilai  $F_{hitung}$  dengan kriteria uji, jika nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka kedua data berdistribusi sama atau bersifat homogen. Hasil uji ini menunjukkan bahwa tes awal dan tes akhir hasil belajar pada passing atas bola voli memiliki nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , artinya kedua kelompok tersebut memiliki varians yang sama (homogen).

model pembelajaran kelompok dengan taraf signifikan 0,05 dan taraf kepercayaan 95% memiliki nilai  $L_{hitung}$  yang lebih kecil daripada  $L_{tabel}$ ,

### Uji t Pengaruh

Untuk mengetahui pengaruh yang diberikan dari pembelajaran paikem maka digunakan uji pengaruh yang diperoleh dari selisih antara tes awal dan tes akhir kelompok eksperimen atau kelompok kontrol.

Dari hasil perhitungan untuk pada kelompok eksperimen diperoleh nilai  $t_{hitung} = 0$  jika dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel} = 2,145$  maka nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan. Pada kelompok eksperimen tidak terjadi peningkatan hasil passing atas bola voli setelah diberi perlakuan berupa pembelajaran paikem. Sedangkan hasil perhitungan untuk kelompok kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung} = 0,371$  jika dibandingkan nilai  $t_{tabel} = 2,145$

maka nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Ini artinya tidak adanya pembelajaran paikem yang diberikan pada kelompok kontrol, maka tidak adanya pengaruh yang berarti juga terhadap peningkatan hasil passing atas bola voli pada siswa kelas VI SMP Negeri 3 Terusan Nunyai.

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah :  
Ada pengaruh model pembelajaran PAIKEM dengan kemampuan passing atas bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

Maka dari hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 0$  dengan nilai  $t_{tabel} = 2,145$  pada taraf signifikan 0,05 dan taraf kepercayaan 95%. Karena nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka tolak  $H_a$ , artinya tidak ada pengaruh model pembelajaran PAIKEM dengan kemampuan passing atas bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

### **Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 3

Terusan Nunyai yang mengacu pada kegiatan belajar mengajar peneliti melakukan tes awal, merangking, membagi menjadi dua kelompok dengan menggunakan Ordinal Pairing. Setelah itu salah satu kelompok tersebut diberi perlakuan dengan pembelajaran paikem dan kelompok kedua tidak diberi perlakuan (kelompok kontrol). Kelompok satu (kelompok eksperimen) diberikan perlakuan selama 3 bulan dengan 3x pertemuan dalam seminggu.

Dalam kegiatan penelitian diperoleh data bahwa masih rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan permainan bola besar terutama dalam pembelajaran passing atas bola voli, kegiatan pembelajaran passing atas bola voli ini sangat sulit dilakukan oleh para siswa, oleh karna itu peneliti menyusun program pembelajaran bola voli passing atas menggunakan model pembelajaran paikem supaya siswa dapat belajar dengan semangat dan motivasi yang tinggi untuk bisa.

Pembelajaran Paikem lebih memungkinkan peserta didik dan guru sama-sama aktif terlibat

dalam pembelajaran. Selama ini kita lebih banyak mengenal pendekatan pembelajaran konvensional. Hanya guru yang aktif (*monologis*), sementara para siswanya pasif, sehingga pembelajaran menjemukan, tidak menarik, tidak menyenangkan, bahkan kadang-kadang menakutkan bagi siswa.

Berdasarkan hasil analisis secara statistik menunjukkan tidak adanya peningkatan pasing atas yang terjadi melalui pembelajaran paikem. Hasil analisis menunjukkan bahwa pasing atas bola voli sulit dilakukan para siswa sehingga tidak terjadi perubahan yang signifikan dari pembelajaran ini. Dalam penelitian ini hanya beberapa siswa saja yang bisa mengikuti pembelajaran pasing atas bola voli karena mereka sering mengulang-ulang gerakan pasing atas dirumah mereka, sedangkan siswa yang sebagian besar tidak dapat mengikuti pembelajaran pasing atas bola voli tidak pernah melakukan gerakan pasing atas.

Berdasarkan uraian diatas maka dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi

perubahan pasing atas bola voli dengan menggunakan pembelajaran paikem.

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dibuktikan dengan hasil analisis data maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran PAIKEM tidak dapat meningkatkan kemampuan siswa melakukan pasing atas bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai.
2. Pembelajaran PAIKEM tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan pasing atas bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 3 Terusan Nunyai.
- 3.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti harus lebih teliti lagi dalam melakukan penelitian yang sudah diambil dan bagi peneliti lain supaya bisa dijadikan bahan referensi serta dapat terus



menerus memperbaiki penelitian ini dalam penelitian selanjutnya

2. Bagi para siswa diharapkan lebih rajin belajar dan lebih semangat dalam menerima pembelajaran yang ada
3. Bagi guru penjaskes semoga bisa dijadikan bahan acuan supaya lebih memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran khususnya bola voli pasing atas
4. Bagi mahasiswa penjaskes harus lebih menguasai mata kuliah yang disampaikan supaya dalam proses belajar mengajar dilapangan dapat diterapkan kepada siswa dengan baik dan benar
5. Bagi program studi penjaskes diharapkan dapat dijadikan salah satu acuan untuk mengembangkan pendidikan jasmani khususnya dalam materi bola voli pasing atas.

#### DAFTAR PUSTAKA

Adang Suherman.2000. **Dasar-Dasar Penjaskes**. Jakarta: Depdikbud.

Agus Mahendra. 2004. **Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani**. Jakarta: Depdiknas.

Amung Ma'mum & Toto Subroto. 2001. **Pendekatan Keterampilan Taktis**

**Dalam Permainan Bolavoli Konsep & Metode Pembelajaran**. Jakarta:Depdiknas.

A. Sarumpaet, Zulfar Djazet dan Imam Sadikun. 1992. **Permainan Bola Besar**.

Jakarta: Depdikbud.

Beltasar Tarigan. 2001. **Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepakbola**. Jakarta:

Depdiknas.

Buhar Suharto. 1997. **Pendekatan dan Teknik dalam Proses Belajar Mengajar**.

Bandung: PT. Tarsito.

Depdiknas. 2001. **Kamus Besar Bahasa Indonesia** . Jakarta: Balai Pustaka.

2003.

Depdiknas .2007. **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**. Jakarta: Depdiknas.

Dieter Beutelstahl. 2005. **Belajar Bermain Bola Volley**. Bandung: Pioner Jaya.

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. **Belajar dan Pembelajaran**. Jakarta: PT. Rineka

Cipta.

Gerhard Durrwachter. 1990. **Bolavoli Belajar dan Berlatih Sambil Bermain**.

Jakarta: PT. Gramedia.

Hj Gino, dkk. 1998. **Belajar dan Pembelajaran II**. Surakarta. UNS.

M. Yunus. 1992. **Bolavoli Olahraga Pilihan**. Jakarta: Depdikbud Direktorat

Jenderal Pendidikan Tinggi.

Nana Sudjana. 2005. **Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar**. Bandung : Sinar Baru.

Nurhasan. 1986. **Buku Materi Pokok Tes dan**

**Pengukuran.** Jakarta. Karunika Universitas Terbuka.

PBVS. 1995. **Jenis-jenis Permainan Bola Voli .**

Jakarta: Sekretariat Umum PP. PBVS

Rusli Lutan. 1988. **Belajar Keterampilan**

**Motorik Pengantar Teori dan Metode.**

\Depdikbut Direktorat Jendral Tinggi. Jakarta.

Saiful Sagala. 2005. **Konsep dan Makna**

**Pembelajaran.** Bandung, CV, Alfabet

Slameto. 1995. **Belajar dan Faktor-faktor**

**yang Mempengaruhi,** Jakarta : PT. Rineka

Cipta

Soedarwo, dkk. 2000. **Teori dan Praktek Bpla**

**Voli Dasar.** Surakarta : UNS Press

Sudjana. 1992. **Metode Statistika.** Bandung :

Tarsito

Sugiyanto. 1998. **Perkembangan dan Belajar**

**Motorik.** Jakarta : Depdikbud

Suharsimi Arikunto. 2009. **Dasar-dasar**

**Evaluasi Pendidikan.** Jakarta. Bumi Aksara

\_\_\_\_\_. 2006. **Prosedur Penelitian**

**Suatu Pendekatan Praktis.** Jakarta : PT.

Rineka

Cipta

Sukintaka. 2004. **Teori Pendidikan Jasmani**

**Filosofi Pembelajaran dan Masa Depan.**

Bandung : Yayasan Nuansa Cendikia

Universitas Lampung. 2008. **Format**

**Penulisan Karya Ilmiah.** Universitas Lampung.

Bandar Lampung