

**HUBUNGAN MOTIVASI INTERINSIK DAN EKSTERINSIK DENGAN HASIL  
RENANG SISWA SMK SWADHIPA NATAR**

**Jurnal**

**Oleh**

**Sutrisno Agus Setiadhi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

# **HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK DENGAN HASIL RENANG SISWA SMK SWADHIPA NATAR**

**Oleh**  
**Sutrisno Agus Setiadhi**

**Pembimbing**  
**Drs. Frans Nurseto, M.Psi**  
**Drs. Suranto, M.Kes**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi intrinsik dan ekstrinsik dengan hasil belajar siswa KELAS XI SMK Swadhipa Natar Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan agar peneliti mengetahui seberapa besar kontribusi masing-masing variabel. Kepada guru penjaskes agar penelitian ini dapat memberikan landasan pembelajaran penjaskes khususnya dalam materi renang gaya bebas.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Sampel yang digunakan adalah populasi sampel yaitu siswi kelas XI di SMK Swadhipa yang berjumlah 30 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik pengambilan angket dan pengambilan nilai dalam bentuk data sekunder.

Dari hasil penelitian ini didapat hubungan yang signifikan dengan motivasi intrinsik menunjukkan hasil koefisien korelasi sebesar 0,5412 dan motivasi ekstrinsik menunjukkan hasil korelasi koefisien sebesar 0,8397. Ini berarti bahwa variabel motivasi intrinsik memiliki hubungan yang cukup kuat, dan variabel motivasi ekstrinsik memiliki hubungan yang sangat kuat terhadap hasil evaluasi renang siswa kelas XI Akutansi SMK Swadhipa Natar.

**Kata Kunci :** motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, hasil evaluasi

INTRINSIC AND EXTRINSIC MOTIVATION RELATIONSHIP WITH SWIMMING  
RESULTS STUDENT SMK SWADHIPA NATARIAN

by  
Agus sutrisno Setiadhi

preceptor  
Drs. Frans Nurseto, M.Psi  
Drs. Suranto, M.Kes

This study aims to determine the relationship of intrinsic and extrinsic motivation with students' learning outcomes CLASS XI SMK Swadhipa Natarian Academic Year 2012/2013. This study aims to determine the contribution of researchers each variable. PE teachers so that this study can provide a foundation of learning material PE especially in freestyle swimming. The method used in this study was descriptive correlational. The sample used was a sample of the student population in vocational Swadhipa XI classes totaling 30 people. Collecting data using questionnaires and decision-making techniques in the form of secondary data value. From the results of this study obtained a significant relationship with intrinsic motivation results showed a correlation coefficient of 0.5412 and extrinsic motivation koofesien shows the correlation results of 0.8397. This means that the intrinsic motivation variable has a fairly strong relationship, and extrinsic motivation variable has a very strong connection to the swimming evaluation class XI student of SMK Accounting Swadhipa Natarian.

Keywords: intrinsic motivation, extrinsic motivation, evaluation results

## **PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang Masalah**

Untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik, guru perlu mengadakan evaluasi hasil belajar. Melalui pelaksanaan evaluasi hasil belajar tersebut, maka dapat dilihat prestasi belajar peserta didik yang dicapai selama mengikuti proses belajar mengajar. Dalam kaitannya dengan kegiatan belajar, motivasi erat hubungannya dengan kebutuhan aktualisasi diri sehingga motivasi yang paling mewarnai kebutuhan peserta didik dalam belajar. Motivasi belajar yang terjadi sebagian besar terdapat pada diri peserta didik yang didukung oleh faktor dari luar yaitu guru dan sarana pendidikan yang tersedia. Motivasi yang terdapat pada diri peserta didik menjadi faktor utama untuk pencapaian hasil evaluasi belajar belajar yang baik.

### **Identifikasi Masalah**

1. Adanya motivasi yang kurang pada saat mengikuti proses belajar mengajar di kelas maupun di luar kelas.
2. Adanya respon yang kurang pada siswa-siswi terhadap renang gaya bebas.

3. Adanya motivasi pada siswa-siswi untuk belajar renang gaya bebas belum optimal.
4. Hasil Belajar pada siswa-siswi yang rata-rata belum mencapai nilai maksimal.

### **Rumusan Masalah**

1. Seberapa besar hubungan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil evaluasi belajar Renang gaya bebas kelas XI akutansi SMK Swadhipa Natar-Lampung Selatan?
2. Seberapa besar hubungan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil evaluasi belajar Renang gaya bebas kelas XI akutansi SMK Swadhipa Natar-Lampung Selatan?

### **Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui seberapa besar hubungan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil evaluasi belajar Renang gaya bebas kelas XI akutansi SMK Swadhipa Natar-Lampung Selatan.
2. Mengetahui seberapa besar hubungan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil evaluasi belajar Renang gaya bebas

kelas XI akuntansi SMK Swadhipa Natar-Lampung Selatan.

ilmiah untuk dapat dikembangkan lebih lanjut.

## **Manfaat Penelitian**

### **1. Bagi Siswa**

Dapat memiliki motivasi untuk dapat belajar dengan sungguh-sungguh agar mencapai hasil prestasi yang baik.

### **2. Bagi Mahasiswa dan Guru Penjaskes**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan agar untuk mengetahui berapa besar hubungan antara sikap siswa dan motivasi belajar siswa terhadap hasil evaluasi belajar renang gaya bebas.

### **3. Bagi Program Studi Penjaskes**

Bagi program, penelitian ini berguna untuk menambah referensi perpustakaan dan sebagai bahan acuan dan pengembangan bagi para mahasiswa dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.

### **4. Bagi Peneliti**

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti tentang karya

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **Belajar**

Belajar merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Manusia akan senantiasa belajar kapanpun dan dimanapun dia berada, karena belajar merupakan usaha untuk mengubah tingkah laku yang akan membawa suatu perubahan pada individu-individu yang belajar ke arah pertumbuhan dan perkembangan.

### **Motivasi**

Motivasi berasal dari kata latin "*movere*" yang berarti dorongan atau menggerakkan. Motivasi sangat diperlukan dalam pelaksanaan aktivitas manusia karena motivasi merupakan hal yang dapat menyebabkan, menyalurkan dan mendukung perilaku manusia supaya mau bekerja giat dan antusias untuk mencapai hasil yang optimal

### **Motivasi intrinsik**

Motivasi Intrinsik yaitu motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak memerlukan rangsangan dari luar, karena

dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.

### **Motivasi ekstrinsik**

Motivasi ekstrinsik adalah hal atau keadaan yang datang dari luar individu siswa, yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar.

### **Evaluasi**

Evaluasi adalah proses penilaian. Penilaian ini bisa menjadi netral, positif atau negatif atau merupakan gabungan dari keduanya. Saat sesuatu dievaluasi biasanya orang yang mengevaluasi mengambil keputusan tentang nilai atau manfaatnya.

### **Renang**

Berenang adalah gerakan sewaktu bergerak di air, dan biasanya tanpa perlengkapan buatan. Kegiatan ini dapat dimanfaatkan untuk rekreasi dan olahraga. Berenang dipakai sewaktu bergerak dari satu tempat ke tempat lainnya di air, mencari ikan, mandi, atau melakukan olahraga air.

### **Gaya bebas**

Gaya bebas disebut juga dengan crawl yang artinya merangkak. Gaya ini menyerupai cara berenang seekor binatang. Gerakan asli

dari gaya ini adalah meniru gerakan anjing yang sedang berenang.

### **Hipotesis**

Hipotesis adalah dugaan sementara yang harus diujicobakan kebenarannya melalui penelitian ilmiah. Maka dapat diajukan hipotesis sebagai berikut :

H<sub>0</sub> : Tidak terdapat hubungan yang positif, erat, dan signifikan antara motivasi belajar instrinsik dengan hasil evaluasi belajar belajar.

H<sub>1</sub> Terdapat hubungan yang positif, erat, dan signifikan antara motivasi belajar instrinsik dengan hasil evaluasi belajar belajar.

H<sub>0</sub> : Tidak terdapat hubungan yang positif, erat, dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil evaluasi belajar belajar.

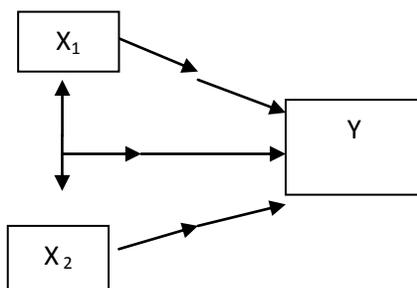
H<sub>2</sub> Terdapat hubungan yang positif, erat, dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil evaluasi belajar belajar.

## METODOLOGI PENELITIAN

### Metode Penelitian

Pendapat Surakhmad (1982) bahwa eksperimen ialah mengadakan kegiatan percobaan untuk melihat suatu hasil, tujuan eksperimen bukanlah pada pengumpulan deskrip data melainkan pada penemuan faktor-faktor penyebab.

Desain penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:



Gambar 4. Desain Penelitian  
Sumber Sugiyono (2008: 10)

Keterangan :

- $X_1$  = Motivasi Intrinsik
- $X_2$  = Motivasi Ekstrinsik
- $Y$  = Hasil Evaluasi Renang Gaya Bebas

### Populasi dan Sampel

#### Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian (Suharsimi Arikunto, 2002:108). Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa kelas XI akutansi SMK Swadhipa-Natar yaitu 130 orang.

#### Sampel Penelitian

Sampel diambil dari semua populasi yaitu 30 siswa.

#### Variabel Penelitian

Suharsimi Arikunto (2002: 96) “variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”.

Dalam hal ini variabel yang digunakan atau yang akan diselidiki adalah:

#### Variabel Bebas (*independen*)

Variabel bebas (*independen*) merupakan faktor yang menjadi pokok permasalahan yang ingin diteliti, yaitu  $X_1$  Motivasi Intrinsik dan  $X_2$  Motivasi Ekstrinsik.

## **Variabel Terikat (*dependen*)**

Variabel terikat (*dependen*)

merupakan merupakan pokok persoalan.yaitu Y Hasil Evaluasi Renang Gaya Bebas.

## **Teknik Pengambilan Data**

Data adalah segala informasi mengenai variabel yang diteliti. Data adalah fakta tentang situasi, fakta adalah sesuatu yang dibuat atau dihasilkan oleh situasi pengukuran (Eri Pratiknyo DW dan Erni Suharini, 2003:35). Dalam penelitian ini yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah survei dengan Mengambil nilai dan metode angket.

## **Uji Coba Alat Ukur**

Alat ukur berupa angket diberikan kepada 30 siswa SMK Swadhipa Natar-Lampung Selatan. Jawaban 30 siswa dianalisis untuk menguji validitas dan reliabilitas angket.

## **Pelaksanaan Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti langsung berhadapan dengan responden yang akan diteliti, dalam hal ini siswa SMK

Swadhipa Natar-Lampung Selatan. untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Dalam penelitian, Pengumpulan data dengan menggunakan kuisisioner atau angket . Pengambilan data dengan memberikan angket kepada siswa pada saat di kelas . Siswa diminta mengisi angket kemudian dilakukan pengambilan data hasil evaluasi renang gaya bebas.

## **Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan adalah non tes (angket) untuk mengukur motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik. Masing-masing instrumen disusun berpedoman pada kisi – kisi yang diturunkan dari definisi konseptual dan operasional dengan memperhatikan indikator-indikator. Sedangkan untuk memperoleh data hasil evaluasi belajar siswa dengan menggunakan pengambilan nilai pada saat di kolam..

## **Analisis Data**

Analisis data atau pengolahan data merupakan suatu langkah penting dalam suatu penelitian. Dalam suatu penelitian seorang peneliti dapat menggunakan dua

jenis analisis, yaitu analisis statistik dan analisis non statistik.

Menurut Suharsimi Arikunto (2002), untuk menguji hipotesis antara  $X_1$  dengan Y dan  $X_2$  dengan Y digunakan statistik melalui korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi

N = Jumlah sampel

X = Skor variabel X

Y = Skor variabel Y

$\sum X$  = Jumlah skor variabel X

$\sum Y$  = Jumlah skor variabel Y

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat skor variabel X

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat skor variabel Y

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan siswa yang memiliki motivasi kuat sekali sebanyak 13 siswa, sedangkan siswa yang memiliki motivasi kuat sebanyak 16 siswa, dan motivasi rendah sebanyak 1 siswa. Siswa yang memiliki motivasi kuat sekali sebanyak 2 siswa, sedangkan siswa yang memiliki motivasi kuat sebanyak 24 siswa. dan motivasi yang rendah sebanyak 4 siswa

### Pembahasan

Dari penelitian tersebut dapat diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa Koefisien korelasi Motivasi Intrinsik terhadap hasil renang sebesar 0.5412., selanjutnya koefisien korelasi antara motivasi ekstrinsik terhadap hasil renang sebesar 0.8397,. Dari data tersebut variabel motivasi intrinsik memiliki hubungan yang kuat dengan hasil evaluasi belajar renang gaya bebas, variable motivasi Ekstrinsik memiliki hubungan yang sangat kuat dengan hasil evaluasi belajar renang gaya bebas kelas XI Akutansi SMK Swahdipa Natar-Lampung Selatan.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

1. Terdapat hubungan yang positif, erat dan signifikan antara motivasi intrinsik dengan hasil belajar renang siswa kelas XI Akutansi I SMK Swadipa Natar Lampung Selatan.
2. Terdapat hubungan yang positif, erat dan signifikan antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar renang siswa kelas XI Akutansi I SMK Swadipa Natar Lampung Selatan.

### Saran

1. Bagi Guru dan orang tua diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai pegangan untuk memahami motivasi siswa atau anak.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat membimbing siswa dalam meningkatkan motivasi siswa belajar renang gaya bebas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dikembangkan penelitian serupa mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil evaluasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono .2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hamalik Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Bumi Aksara
- Harsono.2012. *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis Dalam Coaching* . Jakarta. Tambak Kusuma
- Husdarta, H.J.S.2011. *Psikologi Olahraga*. Bandung : Alfabeta
- Nurhasan.2001. *Buku Materi Pokok Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Karunia
- Nurseto Frans, Oktina Diah.2011. *Psikologi Olahraga Kunci Sukses Mencapai Prestasi*.
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
-

Satyobroto, Sudiby, 2009. *Psikologi  
Olahraga*, Jakarta : PT. Anem  
Kosong Anem

Subardjah Herman. 2000. *Psikologi  
Olahraga*, Jakarta : Departemen  
Pendidikan Nasional

Universitas Lampung .2012. *Pedoman  
Penulisan Karya Ilmiah  
Universitas Lampung*.

---