



JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

ISSN 2302-0105 (p), 2684-9828 (e)

Penerbit

Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Ketua Penyunting	:	Ismu Wahyudi
Penyunting Pelaksana	:	B. Anggit Wicaksono Hervin Maulina Dimas Permadi
Penyunting Bahasa	:	Viyanti Wayan Suana Doni Andra
Penyunting Teknik	:	Afif Rahman Riyanda Anggraeni
Administrasi	:	Novinta Nurulsari

Alamat Penyunting: Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung-Indonesia, Lantai 3 Gedung L, Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145. Email: jpf.pspf@fkip.unila.ac.id.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dapat menerbitkan *Jurnal Pembelajaran Fisika* Volume 8 Nomor 1, tahun 2020.

Jurnal Pembelajaran Fisika sebagai media publikasi untuk peneliti, dosen, guru, praktisi pendidikan, dan siswa, terkait dengan masalah inovasi pembelajaran fisika yang meliputi penilaian (evaluasi), pengembangan media (multimedia) dan desain pembelajaran fisika berbasis TIK. Publikasi ini berorientasi pada pembelajaran berbasis inkuiri, *STEM education*, pendekatan ilmiah, *blended learning*, dan *mobile learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* menerbitkan artikel yang memenuhi kualitas dan publikasi tertentu yang dapat memberikan pengetahuan dan kebijaksanaan untuk meningkatkan pembelajaran fisika dari pendidikan rendah ke tinggi.

Perbaikan telah dilakukan untuk terbitan Volume 8 Nomor 1, tahun 2020, namun Dewan Redaksi tetap mengharapkan masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Bandarlampung, 30 Juni 2020

Ketua Redaksi

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

p-ISSN 2302-0105 / e-ISSN 2684-9828

Volume 8, Nomor 1, Juni 2020, Hlm. 1 – 128

DAFTAR ISI

Perception of Physics Teachers and Students about E-Modules Using Stem-Integrated Flipped Classroom Approach to Improve Critical Thinking Skills	1-8
<i>Reni Dwi Puspitasari, Kartini Herlina, Agus Suyatna</i>	
CBT HOTS Assessment Instrument Model: Teacher Perception Analysis of a Role of Illustration as Well as Quiz and Question Setting According to HOTS	9-17
<i>Yuni Evi Meliani Sihaloho, Undang Rosidin, Agus Suyatna</i>	
Development of Assessment Instrument Schoology Assisted to Assess Student Learning Outcome on The Newton's Motion Law Material	19-27
<i>I Dewa Putu Nyeneng, Undang Rosidin, Ni Luh Putu Suwartika Eka Putri</i>	
The Effect of Sense of Community and Self-Efficacy on Students' Higher-Order Thinking Skills In WhatsApp-assisted Physics Learning	29-39
<i>Ratna Widyaning Tyas, Nengah Maharta, Wayan Suana</i>	
Implementation of Science Story Media Etnosains Based to Boost Students Concept and Scientific Attitudes	41-46
<i>Rahma Rahma, Nanda Safarati</i>	
Effects of 7-step Problems Based Learning and Scientific Reasoning on Problem Solving Abilities	47-60
<i>Amin Mustajab, Muhardjito Muhardjito, Sunaryono Sunaryono</i>	
Augmented Physics' Lab: Magnetic Field Use Virtual Learning Media for 21st Century Students	61-70
<i>Dadan Sumardani, Agustiani Putri, Zulri Ramadhan, Fauzi Bakri, Dewi Mulyati</i>	
The Rule of Contextual Teaching and Learning Approach with Problem Solving Method to Students' Critical Thinking Skills on Physics Chapter Work and Energy	71-85
<i>Munadhirotul Azizah, Winarti Winarti</i>	
The Effectiveness of Problem Based Learning Teaching Model to Increase Students' Rational Thinking Skills	87-93
<i>Khaerus Syahidi, Fartina Fartina</i>	
Assessing the Effectiveness of Contextual Based Learning Videos in Waves	95-107
<i>Putri Bullquis Marsa, Desnita Desnita</i>	
Feasibility Analysis of Teaching Materials with Pirolysis Tool in SMA Lubuklinggau City	109-119
<i>Endang Lovisia, Wahyu Arini</i>	
Descriptive Qualitative Analysis Based on Physics Mental Model of Students' Cognition Understanding on the Concepts of Kinematics Particle and Parabolic Motion	121-128
<i>Nyoman Rohadi, Iwan Setiawan, Eko Swistoro</i>	