



Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar

Diah Ayu Sucitra¹*Hasan Hariri²

^{1,2}Magister Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung
Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung, Indonesia.

*Corresponding e-mail: diahayusct@gmail.com

Received: 25 Februari 2022

Accepted: 10 Maret 2022

Online Published: 23 Maret 2022

Abstract: The Influence of School Culture on Student Character in Elementary Schools. In this era of globalization, the development of society is increasingly advanced along with advances in technology and information. However, this current of globalization can also have a negative impact on people's daily lives, one of which can cause the erosion of character values, especially for the younger generation of Indonesia. School culture is one of the efforts that can be made by schools in supporting the formation of the character of students. The purpose of this research is to find out how school culture influences the character of students in elementary schools. This study uses the literature review method. Data collection was carried out by reviewing and examining one by one the articles that had been collected on the same topic and had years of publication from 2018 to 2022. The reference articles used in this study were 10 national journal articles obtained from Google Scholar. It was found that school culture has a significant influence on the character of students, but the effect is not greater than other factors outside the research variables. So it is necessary to improve the school culture in order to achieve the goals of a more optimal school culture.

Keywords: culture, character, students, elementary school

Abstrak: Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. Pada era globalisasi ini, perkembangan masyarakat semakin maju seiring majunya teknologi dan informasi. Tetapi, arus globalisasi ini juga dapat membawa dampak negatif bagi kehidupan masyarakat sehari-hari, yaitu salah satunya dapat menyebabkan luntarnya nilai-nilai karakter khususnya para generasi muda Indonesia. Budaya sekolah merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam menunjang pembentukan karakter peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh budaya sekolah terhadap karakter peserta didik di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode literature review. Pengumpulan data dilakukan dengan mengkaji dan menelaah satu persatu artikel yang sudah dikumpulkan dengan topik yang sama dan memiliki tahun terbit dari 2018 sampai 2022. Artikel referensi yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 10 artikel jurnal nasional yang didapatkan dari google scholar. Budaya sekolah memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap karakter peserta didik, tetapi pengaruhnya tidak lebih besar dari faktor lainnya diluar variabel penelitian. Sehingga perlu dibenahi budaya sekolah tersebut agar dapat mencapai tujuan dari budaya sekolah yang lebih optimal.

Kata kunci: budaya sekolah , karakter, sekolah dasar

▪ INTRODUCTION

Berdasarkan UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003 pasal 1 dinyatakan bahwa “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.” Mengacu pada undang-undang No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional fungsi pendidikan yaitu Pasal 3 yang menyatakan bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.” Lembaga pendidikan merupakan wadah yang dipercaya dapat mempersiapkan peserta didik yang memiliki karakter bangsa. Namun, kenyataannya masih banyak lembaga pendidikan yang belum berhasil dalam membentuk karakter siswa. Hal ini terbukti masih banyak terdapat siswa yang malas beribadah, berbohong, tidak disiplin, minat baca kurang, tidak sopan, kurang peduli lingkungan dan sebagainya (Manurung, Suntoro, & Yanzi, 2018).

Faktor yang memberi pengaruh besar terhadap pembentukan karakter peserta didik adalah lingkungan di mana peserta didik tumbuh dan mengembangkan norma dalam keluarga, teman sebaya, dan kelompok sosial (Azhar & Sa'idah, 2017). Seorang anak memiliki waktu yang cukup banyak untuk berada di lingkungan sekolah. Akan tetapi, lingkungan sekolah tanpa didukung oleh budaya sekolah yang mumpuni, maka akan sulit menerapkan pendidikan karakter kepada peserta didik (Ali, 2018). Budaya sekolah merupakan suatu pola asumsi-asumsi dasar, nilai, keyakinan, norma, simbol dan kebiasaan yang telah dibentuk dan disepakati bersama oleh stakeholder sekolah baik stakeholder internal maupun eksternal yang menjadi pedoman dalam bertindak dan menjadi identitas sekolah yang membedakan satu sekolah dengan sekolah lain yang berwujud simbol- simbol dan tindakan-tindakan yang kasat indera maupun yang tidak kasat indera dalam kehidupan sekolah sehari-hari (Widodo, 2017). Menurut (Labudasari & Rochmah, 2018) Budaya sekolah dapat menguatkan pendidikan karakter terhadap peserta didik. Dalam hal ini sebuah sekolah harus bisa menciptakan budaya sekolah yang mendidik, menyenangkan, kreatif, dan inovatif yang dapat mendukung pembentukan karakter peserta didik.

Penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah berfokus pada pembiasaan dan pembentukan budaya yang mengacu pada nilai-nilai utama karakter yang menjadi prioritas satuan pendidikan. Pembiasaan ini diintegrasikan dalam keseluruhan kegiatan di sekolah yang tercermin dari suasana dan budaya sekolah yang kondusif. Sejalan dengan pernyataan tersebut, maka timbullah pertanyaan, bagaimana pengaruh budaya sekolah terhadap karakter peserta didik di sekolah dasar yang sangat erat kaitannya dengan pembiasaan-pembiasaan yang ada di lingkungan sekolah. Hal inilah yang menjadi acuan dari penelitian ini dengan tujuan, yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh budaya sekolah terhadap karakter peserta didik di sekolah dasar.

▪ METHOD

Metode penelitian pada dasarnya merupakan suatu cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu dalam penelitian, serta untuk mempermudah dalam proses penelitian dan memperoleh hasil data dan informasi yang valid. Dalam penelitian ini menggunakan metode *literature review*. Tujuannya yaitu untuk mengumpulkan hasil penelitian terkait, kemudian dideskripsikan untuk memperluas pembahasan yang terkait dengan penelitian yang dikaji (Faiz, Parhan, et al., 2022). Penelitian *literature review* ini diyakini jika hasilnya dapat memberikan jawaban terhadap problem yang ada di masyarakat, karena penelitian kepustakaan merupakan rangkuman dari penelitian-penelitian yang dilakukan sebelumnya yang dimana telah dibahas oleh peneliti lain (Pitaloka et al., 2021). Adapun metode *literature review* dilakukan dengan cara mengumpulkan buku-buku maupun jurnal dari berbagai macam sumber seperti jurnal nasional yang diperoleh dari database *google scholar*

▪ RESULT AND DISCUSSION

Berikut ini merupakan bagian yang ditinjau dari beberapa artikel yang telah penulis baca. Artikel yang telah diulas merupakan penelitian yang dilakukan di berbagai jurnal. Tabel tersebut menjelaskan hasil kajian pustaka yang dilakukan oleh penulis.

Tabel 1.1

No	Penulis	Judul	Hasil
1.	(Istiqomah, Dewi, & Kholidin, 2022)	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik Di SD Negeri 01 Nusa Bakti	Terdapat pengaruh yang positif antara budaya sekolah dengan karakter siswa. Dimana apabila budaya sekolah meningkat 1% maka akan diikuti pula peningkatan karakter siswa sebesar 0,384% dimana semakin baik budaya sekolah maka semakin baik pula karakter siswa. Karakter siswa dipengaruhi oleh budaya sekolah sebesar 17,4% sedangkan 82,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari variabel dalam penelitian yang digunakan.
2.	(Labudasari & Rochmah, 2018)	Peran budaya sekolah dalam meningkatkan karakter siswa sekolah dasar	Budaya sekolah membantu siswa untuk meningkatkan karakter siswa di sekolah. Melalui budaya sekolah, siswa tidak hanya ditanamkan karakter dalam proses pembelajaran di kelas saja. Siswa dapat http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/index 5 pula ditanamkan karakternya dalam kegiatan diluar jam pelajaran melalui pembiasaan yang dilakukan di lingkungan sekolah dasar
3.	(Lestari & Ain, 2022)	Peran Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD	Peran budaya sekolah terhadap pembentukan karakter siswa memiliki peranan tinggi yang harus diperhatikan dalam pembentukan karakter. Implikasi penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak terhadap peran

			budaya sekolah terhadap pembentukan karakter siswa
4.	(Junik & Rahmawati, 2018)	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas V Di Gugus II Kasihan Bantul Yogyakarta	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Kasihan, dengan diperoleh nilai hitung = 12,149 dengan nilai $p = 0,000$; $t_{tabel} = 1,984$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $p < 0,05$. Sumbangan 6 http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JI IP efektif budaya sekolah mempunyai pengaruh terhadap karakter siswa sebesar 48,0% sedangkan sisanya 52,0% berasal dari faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.
5.	(Mawardi & Indayani, 2020)	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas 5 SD Negeri 6 Subulussalam Kota Subulussalam	Terdapat pengaruh yang positif antara budaya sekolah dengan karakter siswa di SD negeri 6 Subulussalam. Dimana budaya jujur, budaya saling percaya, budaya kerja sama, budaya membaca, budaya disiplin dan efisien, budaya bersih, budaya berprestasi, budaya memberi penghargaan dan menegur pada siklus I adalah 75% sedangkan pada Siklus II meningkat menjadi 95%
6.	(Silkyanti, 2019)	Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa	Hasil penelitian sebagai berikut. 1) Budaya sekolah religius di SD Muhammadiyah 17 Semarang setiap harinya meliputi budaya senyum, salam, sapa, sopan dan santun atau 5S, do'a bersama, hafalan, TPQ, sholat dhuha dan sholat dhuhur. 2) Metode atau langkah dalam membentuk karakter melalui keteladanan dan pembiasaan. 3) Karakter yang dihasilkan adalah religius, disiplin, toleransi, bersahabat, dan tanggung jawab
7.	(Amelia & Ramadan, 2021)	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengimplementasian pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD Negeri 67 Pekanbaru dilaksanakan dengan menerapkan 5 nilai karakter yaitu Religius, Integritas, Mandiri, Gotong royong dan Nasionalisme. Dari sebelum pembelajaran dimulai, ketika pembelajaran berlangsung dan ketika diluar jam pelajaran
8.	(Johannes, Ritiauw, & Abidin, 2020)	Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter	Hasil penelitian terlihat bahwa implementasi budaya sekolah melalui budaya religius, kemandirian, nasionalisme, budaya peduli sosial dan

		di SD Negeri 19 Ambon	budaya peduli lingkungan mampu mewujudkan pendidikan karakter di SD Inpres 19 Ambon.
9.	(Norianda, Dewantara, & Sulistyarini, 2021)	Internalisasi Nilai Dan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya sekolah Jumat Berkah terdapat nilai religius, nasionalisme, kreativitas dan gotong royong yang dapat diinternalisasikan kepada peserta didik sebagai upaya untuk membentuk dan memperbaiki karakter. Karakter yang dapat dibentuk melalui budaya sekolah Jumat Berkah adalah karakter tangguh, bersih dan sehat, disiplin, peduli lingkungan, kerja sama, tanggung jawab, kreatif dan tolong menolong
10.	(Pradana, 2019)	Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah (Studi Deskriptif di SD Amaliah Ciawi Bogor)	Hasil penelitian menggambarkan bahwa budaya sekolah yang dilakukan di SD Amaliah Ciawi Bogor ini meliputi budaya harian, budaya mingguan, dan budaya tahunan. Karakter yang dikembangkan adalah karakter disiplin, religius, rasa ingin tahu, cinta tanah air, dan peduli sosial.

Budaya merupakan suatu konsep yang kompleks yang mencakup pengetahuan, kepercayaan, seni, moral, adat istiadat dan setiap kemampuan lain yang diperoleh oleh manusia sebagai anggota masyarakat. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang melaksanakan pembinaan, pendidikan, dan pengajaran dengan sengaja, teratur, dan terencana (Purnomo, 2020). Budaya sekolah merupakan suatu pola asumsi-asumsi dasar, nilai-nilai, keyakinan-keyakinan, dan kebiasaan-kebiasaan yang dipegang bersama oleh seluruh warga sekolah, yang diyakini dan telah terbukti dapat dipergunakan untuk menghadapi berbagai problem dalam beradaptasi dengan lingkungan yang baru dan melakukan integrasi internal, sehingga pola nilai dan asumsi tersebut diajarkan kepada anggota dan generasi baru agar mereka memiliki pandangan yang tepat bagaimana seharusnya mereka memahami, berfikir, merasakan dan bertindak menghadapi berbagai situasi dan lingkungan yang ada (Johannes et al., 2020). Budaya sekolah sebuah pembiasaan yang diterapkan oleh sekolah dan dipraktekkan oleh warga sekolah dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan dan diyakini sebagai pemecahan masalah yang mereka hadapi. Dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah merupakan suatu keyakinan atau kebiasaan-kebiasaan yang diterapkan oleh sekolah serta dipraktekkan oleh warga sekolah yang diyakini dapat meningkatkan mutu pendidikan untuk menghadapi berbagai problem dalam beradaptasi dengan lingkungan yang baru.

Menurut (Sahadi, Taufiq, & Wardani, 2020) menyatakan bahwa karakter merupakan nilai-nilai moral yang terpatrit dalam diri kita melalui pendidikan, pengalaman, percobaan, pengorbanan dan pengaruh lingkungan, menjadi nilai intrinsik yang mewujud dalam sisitem daya dorong juang, yang melandasi pemikiran sikap dan perilaku kita. Karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan,

perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat. pengertian karakter lainnya yaitu merupakan sifat kejiwaan, akhlak serta budi pekerti yang dimiliki seseorang yang membuatnya berbeda dibandingkan dengan orang lainnya (Sajadi, 2019). Berkarakter juga dapat diartikan sebagai memiliki sebuah watak serta kepribadian.

Dari beberapa pernyataan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa karakter peserta didik merupakan nilai-nilai moral yang ada dalam diri peserta didik yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan melalui pendidikan sebagai upaya mengembangkan potensinya. Jadi, berdasarkan analisis dari lima artikel yang sudah dipilih melalui tabel Critical appraisal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan antara budaya sekolah dengan karakter peserta didik, khususnya peserta didik di sekolah dasar. Tetapi, pengaruh budaya sekolah tersebut tidak lebih besar dari faktor lainnya yang tidak termasuk dalam penelitian ini

▪ **CONCLUSION**

Dari hasil kajian literatur review, maka dapat diambil kesimpulan bahwa budaya sekolah dapat mempengaruhi karakter peserta didik di sekolah dasar. Terdapat faktor penunjang lainnya dalam pembentukan karakter peserta didik ini, yaitu perhatian orang tua dan pergaulan teman sebaya. Pengaruh yang ditimbulkan oleh budaya sekolah terhadap karakter peserta didik cukup signifikan, tetapi hasilnya tidak lebih besar dari faktor pendukung lainnya yang di luar dari kajian penelitian ini.

▪ **REFERENSI**

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*: Prenada Media.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555.
- Azhar, K., & Sa'idah, I. (2017). Studi analisis upaya guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan potensi nilai moral peserta didik di MI Kabupaten Demak. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(2).
- Istiqomah, I., Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2022). PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 01 NUSA BAKTI. *Finger: Journal of Elementary School*, 1(1), 11-19.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). Implementasi Budaya Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di SD Negeri 19 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11-23.
- Junik, A. F., & Rahmawati, S. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas V di Gugus II Kasihan Bantul Yogyakarta. *Jurnal PGSD Indonesia*, 4(2), 8-8.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2018). *Peran budaya sekolah dalam meningkatkan karakter siswa sekolah dasar*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional PGSD.
- Lestari, D., & Ain, S. Q. (2022). Peran Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1).

- Manurung, D. J., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMP. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(12).
- Mawardi, M., & Indayani, S. (2020). PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS 5 SD NEGERI 6 SUBULUSSALAM KOTA SUBULUSSALAM. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2).
- Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini, S. (2021). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah). *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45-57.
- Pradana, Y. (2019). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(1).
- Purnomo, S. A. P. S. A. (2020). Manajemen Pendidikan Islam Ditinjau Dari Tripusat Pendidikan. *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 2(1), 43-58.
- Sahadi, S., Taufiq, O. H., & Wardani, A. K. (2020). Karakter kepemimpinan ideal dalam organisasi. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(3), 513-524.
- Sajadi, D. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 16-34.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36-42.
- Widodo, H. (2017). Manajemen perubahan budaya sekolah. *Manageria: Jurnal manajemen pendidikan islam*, 2(2), 287-306.