



**PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS *ISPRING SUITE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA: *LITERATURE REVIEW***

**Agustomi<sup>1)</sup>, Agus Indri Yanti<sup>2)</sup>, Evi Sepriyanti<sup>3)</sup>**

email: [gustomstebi@gmail.com](mailto:gustomstebi@gmail.com)<sup>1)</sup>, [agusindri168@gmail.com](mailto:agusindri168@gmail.com)<sup>2)</sup>, [sepriyanti0983@gmail.com](mailto:sepriyanti0983@gmail.com)<sup>3)</sup>

SMA Negeri 1 Pardasuka<sup>1)</sup>, SMK Yasmida Ambarawa<sup>2)</sup>, SMK Negeri 2 Kotabumi<sup>3)</sup>

***Abstract***

*One of the software that can be used in learning is iSpring Suite. This papers presents a literature review on the use of iSpring Suite as a learning media. The literature was taken from Google Scholar and filtered through Publish or Perish using the keyword “media pembelajaran bahasa berbasis iSpring Suite”. Journal articles that are used as references are published in the year range of 2017-2022. The results of the literature screening selected 7 journal articles that match certain criteria. The results of a review of journal articles show that iSpring Suite has been widely used and developed as a learning media and suitable for all levels of education. Therefore, iSpring Suite can be used as an option for the use and development of learning media to increase the motivation and learning outcomes of students.*

***Keywords: iSpring suite, learning media, literature review***

***Abstrak***

Salah satu perangkat lunak yang dapat digunakan dalam pembelajaran ialah *iSpring Suite*. *Literature review* ini menyajikan tinjauan pustaka tentang pemanfaatan *iSpring Suite* sebagai media pembelajaran. Literatur diambil dari Google Scholar dan penjarangan melalui Publish or Perish dengan menggunakan kata kunci “media pembelajaran bahasa berbasis *iSpring Suite*”. Artikel jurnal yang dijadikan referensi yaitu diterbitkan pada rentang tahun 2017-2022. Hasil skrining literatur tersebut terpilih 7 artikel jurnal yang sesuai kriteria tertentu. Hasil *review* artikel jurnal menunjukkan bahwa *iSpring Suite* telah banyak dimanfaatkan dan dikembangkan sebagai media pembelajaran dan tepat digunakan dalam segala jenjang pendidikan. Oleh karena itu, *iSpring Suite* dapat dijadikan pilihan pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

***Kata Kunci: iSpring suite, media pembelajaran, literature review***

**I. PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi berdampak terhadap berbagai sektor kehidupan manusia termasuk pada pendidikan. Pemanfaatan teknologi terus dioptimalkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Salah satu komponen pembelajaran yang harus diintegrasikan dengan teknologi adalah media pembelajaran. Media pembelajaran adalah

saluran informasi atau pesan pembelajaran dari komunikator (guru) kepada komunikan (peserta didik) (Mahadi, 2021). Media pembelajaran mampu mengefektifkan pemberian stimulus untuk belajar dan mengaktifkan peserta didik. Selain itu, media pembelajaran digunakan agar menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.



Media pembelajaran banyak ragam bentuknya. Pesatnya kemajuan teknologi memberikan dampak baik terhadap pengembangan media pembelajaran dengan memfungsikan teknologi masa kini. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan ruang dan waktu sehingga pesan atau informasi pembelajaran dapat dipelajari kapan saja (Afidah & Wulandari, 2021). Salah satu pemanfaatan teknologi yang dapat diterapkan sebagai alat bantu pembelajaran ialah *iSpring Suite*.

*iSpring Suite* adalah *software* yang mampu mengubah file presentasi menjadi bentuk flash yang biasa digunakan dalam pembelajaran dengan *e-learning* LMS (*Learning management System*) (Kurnia dkk., 2018). Fitur-fitur *iSpring Suite* dapat membuat media pembelajaran lebih atraktif dan menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. *iSpring Suite* sudah banyak digunakan sebagai media pembelajaran pada era digital saat ini karena pengoperasiannya mudah yaitu *add-in PowerPoint*.

Berkenaan dengan hal tersebut, pencarian literatur ini bertujuan mengkaji dan menggali bagaimana pemanfaatan *iSpring Suite*

sebagai media pembelajaran bahasa.

*Literature review* ini diharapkan dapat menjadi acuan para pendidik untuk menggunakan dan mengembangkan *iSpring Suite* sebagai alternatif media pembelajaran tepat guna.

## II. METODE

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah studi kepustakaan atau *literature review*. *Literature review* merupakan studi kepustakaan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis beberapa sumber hingga mendapatkan simpulan (G. Sakti & Sulung, 2020). Penulis mencari artikel jurnal dengan kata kunci “media pembelajaran bahasa berbasis *iSpring Suite*” melalui Google Scholar dan Publish or Perish, serta pembatasan tahun terbit 2017-2022. Melalui penelusuran tersebut tersaring 7 kajian yang sesuai kriteria pemanfaatan *iSpring Suite* sebagai media pembelajaran bahasa.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah alat bantu kegiatan belajar mengajar yang berfungsi memperjelas konsep abstrak, meningkatkan stimulus belajar, dan mempertinggi daya serap peserta didik (Rhomadhoni & Sulaikho, 2022). Media pembelajaran sebagai sarana pembelajaran mempermudah



interaksi edukatif antara guru (pembuat media) dan siswa. Menurut Rossi dan Breidle (dalam Noer dkk., 2017) media pembelajaran merupakan seluruh alat dan bahan yang sengaja digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Pengembangan media pembelajaran di masa kini harus diintegrasikan dengan teknologi.

Pemanfaatan teknologi dalam mengembangkan media pembelajaran bertujuan menciptakan pembelajaran yang interaktif sehingga peserta didik lebih optimal dalam mengikuti pembelajaran.

### *iSpring Suite*

*iSpring Suite* merupakan perangkat lunak untuk membuat media presentasi yang penggunaannya diintegrasikan pada PowerPoint dan hasilnya dapat dikonversi menjadi bentuk *flash* dan HTML yang atraktif (Qomariyah & Mistianah, 2021). *iSpring Suite* sangat tepat digunakan untuk menciptakan media pembelajaran berbasis elektronik yang dapat digunakan secara langsung atau lebih lanjut dioptimalkan dalam bentuk web dan aplikasi. *iSpring Suite* menyediakan berbagai menu *tool* untuk mengolah bahan presentasi, merekam audio dan video, merekam tampilan layar, menyisipkan video dari YouTube, dan menyingkronkan video presenter. Selain itu,

*iSpring Suite* menyajikan fitur pembuatan soal yang bervariasi lengkap dengan sistem pengolahan nilai otomatis yang praktis, efektif, dan valid (Ariyanti dkk., 2020).

*iSpring Suite* dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran pada setiap jenjang pendidikan (Kurnia dkk., 2018). Pemanfaatan *iSpring Suite* sebagai media pembelajaran memudahkan pendidik menyampaikan materi pelajaran dan peserta didik dapat mengulas materi di mana pun dan kapan pun. Fitur-fitur dalam *iSpring Suite* dapat dioperasikan tanpa keahlian khusus. Artinya, pendidik dapat mengelola *iSpring* dengan mudah dan peserta didik pun dapat mengakses *iSpring* dengan mudah pula.

*iSpring Suite* dapat digunakan sebagai media presentasi atau penyajian materi pembelajaran dengan konsep baru sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan. Pengoperasiannya yang mudah dan hasil *output* yang tidak membutuhkan kapasitas besar menjadikan daya tarik tersendiri untuk menggunakan *iSpring* (Afidah & Wulandari, 2021). Namun, pengistalalan *iSpring Suite* resmi memerlukan biaya meskipun terdapat layanan uji coba gratis (*free trial*) selama 14 hari.



## Pengembangan *iSpring Suite* sebagai Media Pembelajaran

Pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* dapat menggunakan berbagai model pengembangan, salah satunya yaitu model pengembangan *Planning, Design, Development*, yang dikembangkan oleh Allesi dan Trolip (Sakti, 2019).

### A. *Planning* (Perencanaan)

Tahap perencanaan dilakukan dengan mengidentifikasi permasalahan sehingga diperlukan pengembangan media *iSpring Suite* seperti menganalisis kurikulum, menganalisis materi, dan menganalisis karakter peserta didik.

### B. *Design* (Desain)

Tahap desain dilakukan dengan merancang apa saja yang perlu ditampilkan pada media. Misalnya, tombol-tombol yang diperlukan untuk memudahkan pengguna (peserta didik) mengoperasikan media berbasis *iSpring*. Selain itu, pembuat media (pendidik) juga dapat memasukkan video tambahan dari YouTube. Namun, untuk dapat memutar video tersebut membutuhkan koneksi internet.



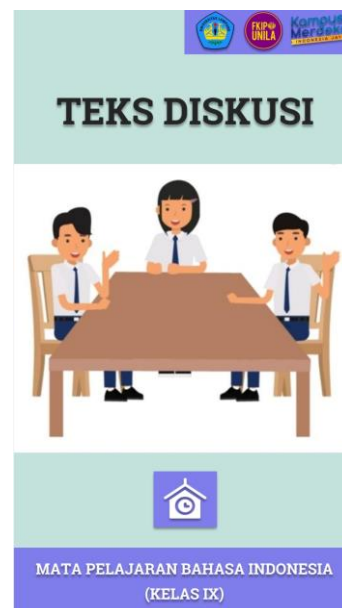
Gambar 1. Tombol *Back*, *Home*, dan *Next*



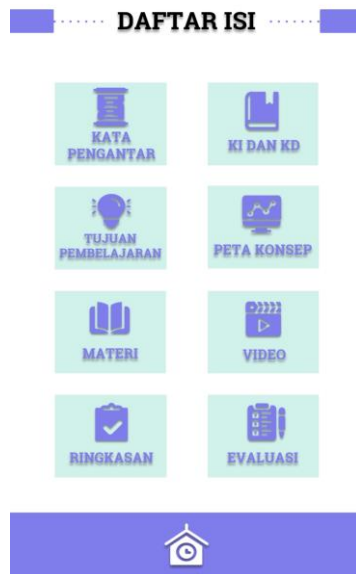
Gambar 2. Video dari YouTube

### C. *Development* (Pengembangan)

Tahap pengembangan dilakukan dengan membuat produk, uji coba terbatas, dan penilaian oleh ahli untuk mengetahui kelayakan media. Pembuatan media pembelajaran menggunakan *iSpring* dapat sekreatif mungkin, tetapi tetap memperhatikan efektivitas bahasa yang digunakan dan efisiensi penyajian isi.



Gambar 3. Tampilan Awal



Gambar 4. Tampilan Daftar Isi



Gambar 5. Tampilan Kuis

### Pemanfaatan *iSpring Suite* sebagai Media Pembelajaran Bahasa

*iSpring Suite* sudah banyak dimanfaatkan dan dikembangkan dalam berbagai jenjang pendidikan. *iSpring Suite* juga relevan diterapkan di berbagai bidang

pelajaran. Berikut pemaparan pemanfaatan *iSpring Suite* sebagai media pembelajaran bahasa.

- A. Kurniasari (2017) memanfaatkan *iSpring Presenter* untuk membuat bahan ajar pelajaran bahasa Indonesia jenjang SMP pada materi teks laporan hasil observasi. Pengembangan media dilakukan menggunakan model penelitian *Research and Development* (R&D) Borg and Gall.
- B. *iSpring Suite* dapat digunakan pada pelajaran bahasa Indonesia materi teks hikayat. Setyawan, dkk. (2021) menggunakan *iSpring Suite 10* untuk membuat media pembelajaran materi teks hikayat agar animasi yang telah dibuat pada *PowerPoint* tidak eror atau berubah jika dibuka di berbagai perangkat.
- C. Hanum, dkk. (2022) merancang media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* untuk menyikapi kesulitan dan kejenuhan mahasiswa dalam memahami mata kuliah Pragmatik. Hasil pemanfaatan media *iSpring* tersebut berhasil meningkatkan pemahaman yang berpengaruh terhadap nilai ujian mahasiswa.
- D. *iSpring Suite* dapat dimanfaatkan sebagai media evaluasi pembelajaran karena menyediakan bermacam jenis kuis interaktif. Seperti penelitian oleh



Sakti (2019) yang menggunakan fitur pilihan jamak pada *iSpring Suite 8* untuk evaluasi mata pelajaran bahasa Indonesia di SMPN 1 Tanete Riaja. Soal-soal yang dikelola menggunakan *iSpring* dapat diatur batas waktu pengerjaannya dan setelah selesai mengerjakan peserta didik dapat langsung mengetahui berapa skor yang diperolehnya.

- E. *iSpring Suite* tepat digunakan sebagai media pembelajaran pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI). Seperti penelitian oleh Fauyan (2019) menghasilkan produk multimedia pelajaran bahasa Indonesia dengan menambahkan penguatan karakter islami di dalamnya.
- F. *iSpring Suite* dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Inggris pada pembelajaran jarak jauh akibat pandemi Covid-19. Penelitian oleh (Afidah & Wulandari, 2021) memanfaatkan *iSpring Suite* untuk menjelaskan materi *Analytical Exposition Text*.
- G. Kurnia dkk. (2018) memanfaatkan *iSpring* dalam mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab tentang *dlomir* di MTs Al-Manaar. Pemanfaatan *iSpring* pada penelitian tersebut efektif meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

#### IV. SIMPULAN

Kajian literatur ini merangkum konsep mengenai *iSpring Suite* dan pemanfaatannya sebagai media pembelajaran. *iSpring Suite* relevan diterapkan di berbagai bidang pelajaran dan segala jenjang pendidikan. Hasil kajian literatur ini menunjukkan bahwa *iSpring Suite* mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Penggunaan *iSpring Suite* dapat memaksimalkan kegiatan belajar mengajar.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Afidah, N., & Wulandari, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *iSpring* pada Materi *Analytical Exposition Text*. *Journal of Education and Management Studies*, 4(3), 45–54.
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis *iSpring Suite 8*. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 381–389.
- Fauyan, M. (2019). Developing Interactive Multimedia Through *iSpring* on Indonesian Language Learning with The Insights of Islamic Values in Madrasah Ibtidaiyah. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(2), 177–190.
- Hanum, I., Umar, A., & Hutagalung, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *iSpring* Mata Kuliah Pragmatik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 11(3), 98–104.
- Kurnia, N., Darmawan, D., & Maskur. (2018). Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Berbantuan *iSpring* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil



- Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *JTEP: Jurnal Teknologi Dan Pembelajaran*, 3(1), 451–461.
- Kurniasari, D. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Presenter Pada Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Tulungagung. *Jurnal Ilmiah NOSI*, 5(1), 57–69.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90.
- Noer, J., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2017). Penggunaan Program Ispring 7.0 dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1–12.
- Qomariyah, I. N., & Mistianah. (2021). Pengembangan Media iSpring Suite 8 dengan Model Think pada Mata Kuliah Genetika. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 108–113.
- Rhomadhoni, C. S., & Sulaikho, S. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android Pada Kisah Nabi Ibrahim. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 1–17.
- Sakti, A. A. (2020). *Pengembangan Media Evaluasi Menggunakan Aplikasi Ispring Suite 8.0 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Tanete Riaja*. (Sripsi). Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Sakti, G., & Sulung, N. (2020). Analisis Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 (Literatur Review). *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(3), 496–513.
- Setyawan, A., Syarifudin, A. S., & Akrom, R. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Hikayat berbasis iSpring untuk Siswa Kelas X SMA. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 5(2), 142–159.