



PEDAGOGI
JURNAL PENDIDIKAN DASAR
E-ISSN : 2807-1735 | P-ISSN : 2086-2393

Terbit 2 kali dalam setahun pada bulan April dan Oktober. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian dan kajian analisis-kritis di bidang Pendidikan Dasar.

PENERBIT

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FKIP – UNIVERSITAS LAMPUNG

Editor in-Chief	: Ismu Sukamto
Editorial Board	: Ujang Efendi Ryzal Perdana Ani Rusilowati Obby Taufik Hidayat
Association Editor	: Ika Wulandari Utami Ningtyas Tegar Pambudhi Deviyanti Pangestu Amrina Izzatika
Managing Editor	: Vivien Datania
Layouter	: Ramadhan Kurnia Habibie Fadhilah Khairani Dayu Rika Perdana
Administrator	: Frida Destini Siska Mega Diana

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: PGSD FKIP Unila Kampus B Jl. Budi Utomo No. 01 Margorejo Metro Selatan Kota Metro, Kode Pos 34111. Telepon (0725) 46673. Fax. (0725) 46673, Website: <http://fkip.unila.ac.id> E-mail: fkip@unila.ac.id E-mail: pgsd@fkip.unila.ac.id

PRAKATA

Kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat-Nya, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung dapat menerbitkan *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 9 Nomor 2 Tahun 2021.

Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar adalah jurnal akademik yang menerbitkan semua studi di bidang pendidikan, pembelajaran, pengajaran, pengembangan kurikulum, lingkungan belajar, pendidikan guru, teknologi pendidikan, perkembangan pendidikan dari berbagai jenis penelitian seperti survei, penelitian & pengembangan, penelitian eksperimental, penelitian tindakan kelas. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar* mencakup semua penelitian pendidikan di tingkat pendidikan dasar. Tujuan dari jurnal ini adalah untuk mempertemukan peneliti dan praktisi dari akademisi, industri dan pemangku kebijakan untuk fokus pada kemajuan pendidikan dan membangun kolaborasi baru di bidang ini. Makalah penelitian asli, ulasan mutakhir diundang untuk publikasi di semua bidang Pendidikan.

Penyempurnaan telah dilakukan untuk terbitan Volume 9 Nomor 2 Tahun 2021. Namun, dewan redaksi mengharapkan masukan dan kritik yang membangun dari civitas akademika untuk kualitas yang lebih baik pada terbitan berikutnya.

Atas perhatian pembaca dan bantuan berbagai pihak, diucapkan terima kasih.

Kota Metro, Oktober 2021

Editor in-Chief

PEDAGOGI : JURNAL PENDIDIKAN DASAR
Volume 9, Nomor 2, Oktober 2021, Halaman 1 - 100

DAFTAR ISI

[Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri](#)

[1-12 PDF](#)

Atika Suri, Lilik Sabdaningtyas, Muhsom Muhsom

[Hubungan Pola Asuh Over Protective Orang Tua dengan Perilaku Bullying dan Kemandirian Belajar Peserta Didik](#)

[13-24 PDF](#)

Welia Ninda Pangesti, Een Y. Haenilah, Ujang Efendi

[Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah Gisting](#)

[25-33 PDF](#)

Deviyanti Pangestu, Maman Surahman, Yulita Dwi Lestari

[Hubungan Minat Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD](#)

[34-44 PDF](#)

Desy Ramadhani, Loliyana Loliyana, Siska Mega Diana

[Hubungan antara Fasilitas Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri](#)

[45-61 PDF](#)

Indah Purnama Sari, Maman Surahman, Muhsom Muhsom

[Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar](#)

[62-80 PDF](#)

Ovia Mutiara Subandi, Rapani Rapani, Deviyanti Pangestu

[Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswi PGPAUD pada Kelas Microteaching Melalui Metode Drill and Practice](#)

[81-100 PDF](#)

Srikandi Octaviani, Ika Wulandari Utamining Tias