

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

JURNAL

Oleh

**DESI ERIYANTI
SULTAN DJASMI
ERNI MUSTAKIM**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2017**

HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V

Oleh
Desi Eriyanti, Sultan Djismi, Erni Mustakim

FKIP Universitas Lampung, JL. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung
E-mail: desieri123@yahoo.com +6289606943699

Tanggal masuk Mei 2017 Tanggal terima Mei 2017 Tanggal upload Mei 2017

The problem in this research is low students learning achievement IPS and reading interest of students is still low in the class V students of SD Negeri 4 Sukajawa Bandar Lampung City. The purpose of this research was to determine a positive relationship between reading interest and learning achievement IPS. The method used in this research is quantitative research type used is a correlation. The population in this research is all students class V of SD Negeri 4 Sukajawa Bandar Lampung City, the sampling technique used is total sampling. Data collection in this research is by using questionnaire method and documentation. The results of this study indicate that, there is a positive relationship between reading interest with learning achievement IPS class V SD Negeri 4 Sukajawa Bandar Lampung City.

Keywords: reading interest, learning achievement, IPS.

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar IPS siswa yang rendah dan minat baca siswa yang masih rendah pada siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar IPS. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis yang digunakan adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, terdapat hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung.

Kata Kunci: minat baca, prestasi belajar, IPS.

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan suatu bangsa. Karena melalui pendidikan dapat tercipta generasi yang cerdas, berwawasan, terampil dan berkualitas, yang diharapkan dapat menjadi generasi yang dapat memberi perubahan bangsa menuju kearah yang lebih baik.

Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam UU nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, yaitu : Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Perwujudan tujuan pendidikan nasional perlu diimbangi dengan peningkatan mutu pendidikan. Mutu pendidikan sangatlah erat kaitannya dengan mutu guru dan mutu siswa. Guru

sebagai pengelola kegiatan pembelajaran merupakan faktor penentu kunci keberhasilan dalam pelaksanaan pendidikan. Dan juga dalam peningkatan mutu pendidikan harus diikuti dengan peningkatan mutu siswa, peningkatan mutu siswa dapat dilihat pada tingkat prestasi belajar siswa.

Menurut Hamalik (2012 : 48) “Prestasi belajar adalah perubahan tingkah laku yang diharapkan pada siswa setelah dilakukan proses mengajar”. Bagi seorang siswa mendapatkan prestasi belajar yang baik merupakan sebuah kebanggaan. Akan tetapi, untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik bukanlah hal yang mudah, karena keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor dan memerlukan usaha yang besar untuk meraihnya. Pada kenyataannya, prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa masih dalam kategori rendah, yang disebabkan oleh beberapa faktor *internal* maupun *eksternal*.

Menurut Dalyono (2012: 55) beberapa faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar yaitu “Berasal dari dalam diri orang yang belajar (*internal*) meliputi kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi, dan cara belajar serta ada pula dari luar dirinya (*eksternal*) meliputi

lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan sekitar”. Berdasarkan hal tersebut salah satu faktor yang berasal dari dalam diri seseorang adalah minat, minat sangatlah mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa, karena jika dalam diri siswa sudah memiliki minat yang kuat untuk membaca, maka ia akan membaca tanpa paksaan dari siapa pun, dan menjadikan membaca sebagai kebiasaan yang menyenangkan.

Menurut Rahim (2011: 28), “Minat baca ialah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca”, pendapat tersebut menunjukkan bahwa siswa yang memiliki minat baca akan senantiasa memiliki kemauan membaca dari dalam diri sendiri tanpa paksaan dari siapapun, serta menjadikan kegiatan membaca sebagai suatu hal yang menyenangkan yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan baru yang di dapat dari membaca.

Berdasarkan data yang didapat dari dokumentasi SD Negeri 4 Sukajawa, diketahui bahwa prestasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa masih relatif rendah. Hal ini diketahui dari nilai Ujian Tengah Semester (UTS) pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD negeri 4 Sukajawa, sebagian besar siswa tidak

tuntas atau memperoleh nilai masih dibawah KKM.

Berdasarkan data prestasi belajar IPS kelas V SD Negeri 4 Sukajawa yang masih relatif rendah, dan penelitian pendahuluan yang sudah dilakukan oleh penulis, pada tanggal 12 Desember 2016 di SD Negeri 4 Sukajawa, penulis menduga salah satu faktor yang menyebabkan prestasi belajar IPS rendah dikarenakan minat baca pada siswa masih rendah. Yang juga di dukung oleh data yang telah di uraikan sebelumnya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran sebagian besar siswa melakukan kegiatan membaca buku cetak hanya jika akan ulangan, dan jika mendapat perintah dari guru. Siswa belum memiliki kesadaran atau minat yang tinggi untuk membaca buku dengan keinginan sendiri. Kegiatan membaca para siswa di luar jam pelajaran biasanya dilakukan di perpustakaan. Namun kenyataannya perpustakaan yang merupakan tempat koleksi berbagai macam buku bacaan masih jarang dikunjungi oleh siswa.

Berdasarkan permasalahan dan hasil pemikiran yang telah di uraikan di atas, penulis menyadari akan manfaat dari minat baca yang diperkirakan dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa. Maka

dari itu, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung”.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi. Menurut Margono (2010: 9) “Penelitian deskriptif korelasional adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk melihat hubungan antara dua gejala atau lebih”. Desain penelitian ini mengacu ada tidak nya sebuah hubungan dan seberapa signifikan dari hubungan tersebut.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa. Menurut data dari dokumentasi SD Negeri 4 Sukajawa bahwa seluruh siswa kelas V yang ada di SD Negeri 4 Sukajawa tahun ajaran 2016/2017 berjumlah 65 Orang. Terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V A berjumlah 32 orang, dan V B berjumlah 33 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah *Total sampling* berarti menjadikan seluruh anggota populasi sebagai sampel penelitian. Maka dalam penelitian ini, seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung yang

berjumlah 65 siswa adalah sampel penelitian.

Variabel pada penelitian ini adalah minat baca (X), dan prestasi belajar IPS (Y). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, yaitu Kuesioner (Angket) dan dokumentasi.

Angket yang akan digunakan penulis dalam penelitian ini yaitu angket tertutup. Tipe pilihan yang digunakan yaitu dengan menyediakan empat jawaban alternatif yang bertujuan memudahkan responden dalam menjawab item-item angket. Angket dibuat oleh penulis sebanyak 20 item soal dan diuji coba kepada 20 siswa di luar sampel penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 3 Sukajawa. Selanjutnya dilakukan analisis angket untuk mengetahui kevalidannya, setelah valid kemudian angket diberikan kepada 65 siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017 untuk mendapatkan tingkat minat baca siswa sebagai informasi dari lapangan.

Untuk mendapat data yang lengkap, maka alat instrumen harus memenuhi persyaratan yang baik. Instrumen yang baik dalam suatu penelitian harus memenuhi dua syarat yaitu valid dan reliable.

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Dengan rumus *product moment* menggunakan bantuan program *Microsoft excel 2007*.

Uji reliabilitas merupakan indeks yang menunjukkan sejauh mana alat pengukuran dapat dipercaya atau diandalkan untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data. Uji realibilitas menggunakan rumus *cronbach alpha* dengan bantuan program *Microsoft excel 2007*.

Teknik analisis data yang digunakan untuk melihat hubungan antara minat baca siswa dengan prestasi belajar IPS adalah dengan menggunakan korelasi *product moment pearson* yang merupakan salah satu teknik untuk mencari tingkat keeratan hubungan antara dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y. Dengan kriteria pengujian jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dimana $dk = n - 2$ dengan mengambil taraf uji signifikansi 5%.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data pada hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukan bahwa ada hubungan yang positif antara minat

baca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung tergolong kategori rendah dengan presentase 51% atau sebanyak 33 siswa dari jumlah total responden.

Minat baca siswa yang rendah mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar, karena untuk menguasai materi pelajaran siswa harus banyak membaca buku, karena dengan banyak membaca buku siswa akan lebih paham dan mengerti apa yang disampaikan oleh guru. Namun pada kenyataanya, berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa minat baca siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung tergolong kategori rendah dengan presentase 55% atau sebanyak 36 siswa dari jumlah total responden.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu angka korelasi antara

variabel X (minat baca) dan variabel Y (prestasi belajar IPS) sebesar 0,5126, berarti korelasinya positif. Dan dengan perhitungan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $0,5126 > 0,248$. Sehingga berdasarkan hal tersebut, H_0 ditolak dan H_a diterima.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung, diketahui bahwa minat baca siswa masih rendah, dapat dilihat dari kunjungan siswa ke perpustakaan masih rendah, dan juga kurangnya kesadaran siswa untuk membaca dengan keinginan sendiri. Dan juga terlihat bahwa prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa masih rendah, ini ditunjukkan oleh ketidaktercapaiannya KKM pada sebagian besar siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa.

Berdasarkan uraian di atas dan juga di dukung data hasil penelitian, maka dapat di simpulkan bahwa: “Ada hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung.”

DAFTAR RUJUKAN

- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Kemendikbud.