



JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

ISSN 2302-0105 (p), 2684-9828 (e)

Penerbit

Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Ketua Penyunting	: Wayan Suane
Penyunting Pelaksana	: B. Anggit Wicaksono Hervin Maulina Dimas Permadi Anggraeni Novinta Nurulsari
Penyunting Bahasa	: Viyanti Doni Andra
Penyunting Teknik	: Afif Rahman Riyanda
Administrasi	: Lisa Larasati

Alamat Penyunting: Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung-Indonesia, Lantai 3 Gedung L, Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro
No. 1 Bandarlampung 35145. Email: jpf.pspf@fkip.unila.ac.id.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dapat menerbitkan *Jurnal Pembelajaran Fisika* Volume 10 Nomor 2, tahun 2022.

Jurnal Pembelajaran Fisika sebagai media publikasi untuk peneliti, dosen, guru, praktisi pendidikan, dan siswa, terkait dengan masalah inovasi pembelajaran fisika yang meliputi penilaian (evaluasi), pengembangan media (multimedia) dan desain pembelajaran fisika berbasis TIK. Publikasi ini berorientasi pada pembelajaran berbasis inkuiri, *STEM education*, pendekatan ilmiah, *blended learning*, dan *mobile learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* menerbitkan artikel yang memenuhi kualitas dan publikasi tertentu yang dapat memberikan pengetahuan dan kebijaksanaan untuk meningkatkan pembelajaran fisika dari pendidikan rendah ke tinggi.

Perbaikan telah dilakukan untuk terbitan Volume 10 Nomor 1, tahun 2022, namun Dewan Redaksi tetap mengharapkan masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Bandarlampung, 31 Desember 2022

Ketua Redaksi

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

p-ISSN 2302-0105 / e-ISSN 2684-9828

Volume 10, Nomor 2, Desember 2022, Hlm. 153 – 245

DAFTAR ISI

Encourage Student's Critical Thinking Skills Through Questioning on Simple Machine Materials	153-164
<i>Padillah Chairani*, Sardianto Markos Siahaan, Apit Fathurohman</i>	
Android-Based E-Module Design in Electric Motor Installation Lessons at SMK Negeri Agriculture, Serang City	165-177
<i>Muhamad Faizz*, Irwanto Irwanto, Bagus Dwi Cahyono</i>	
Analysis Of Students' Critical Thinking Skills in Work And Energy Materials at SMA PGRI Betung	179-187
<i>Mudalfy Etyanna Nurazri*, Leni Marlina, apit Fathurohman</i>	
The Effect of Resource-Based Learning Model on Problem Solving Ability of Students at SMA Adabiyah Palembang	189-206
<i>Lolita Resiana Puteri*, Yuniar Yuniar, Jamiatul Khairunnisa Putri</i>	
Development of Macromedia Flash 8-Based Learning Media in Simulation and Digital Communication Subjects in Vocational High School	207-218
<i>Irwanto Irwanto*, Bagus Dwi Cahyono, Juanda Mitra Situmeang</i>	
Student's Response to The Integration of Al-Qur'an Values on The Concept of Quantities and Units	219-228
<i>Mohammad Djamil M Nur</i>	
Development Of Physics Props For Arduino Uno-Based Light Wavelength Gauges With Diffraction Lattice Method (Case Study of Visible Light Wavelengths)	229-245
<i>Rena Herdiana*, Aripin, Ifa Rifatul Mahmudah</i>	