



JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

ISSN 2302-0105 (p), 2684-9828 (e)

Penerbit

Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Ketua Penyunting	: Ismu Wahyudi
Penyunting Pelaksana	: B. Anggit Wicaksono Hervin Maulina Dimas Permadi
Penyunting Bahasa	: Viyanti Wayan Suana Doni Andra
Penyunting Teknik	: Afif Rahman Riyanda Anggraeni
Administrasi	: Novinta Nurulsari

Alamat Penyunting: Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung-Indonesia, Lantai 3 Gedung L, Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro
No. 1 Bandarlampung 35145. Email: jpf.pspf@fkip.unila.ac.id.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dapat menerbitkan *Jurnal Pembelajaran Fisika* Volume 9 Nomor 2, tahun 2021.

Jurnal Pembelajaran Fisika sebagai media publikasi untuk peneliti, dosen, guru, praktisi pendidikan, dan siswa, terkait dengan masalah inovasi pembelajaran fisika yang meliputi penilaian (evaluasi), pengembangan media (multimedia) dan desain pembelajaran fisika berbasis TIK. Publikasi ini berorientasi pada pembelajaran berbasis inkuiri, *STEM education*, pendekatan ilmiah, *blended learning*, dan *mobile learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* menerbitkan artikel yang memenuhi kualitas dan publikasi tertentu yang dapat memberikan pengetahuan dan kebijaksanaan untuk meningkatkan pembelajaran fisika dari pendidikan rendah ke tinggi.

Perbaikan telah dilakukan untuk terbitan Volume 9 Nomor 2, tahun 2021, namun Dewan Redaksi tetap mengharapkan masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Bandarlampung, 31 Desember 2021

Ketua Redaksi

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

p-ISSN 2302-0105 / e-ISSN 2684-9828

Volume 9, Nomor 2, Desember 2021, Hlm. 129 – 249

DAFTAR ISI

Development of HOTS Assessment Instruments on Newton's Law of Motion by Using Multiple Types of Problems in High School Physics Lessons	129-141
<i>Novinta Nurulsari*, Undang Rosidin, Eneng Vera Dwi Indriyani</i>	
Validity and Practicality of Ongoing Assessment using STEM Approach Based Multiple Representation and Integrated with 21st Learning	143-153
<i>Indah Permatasari*, I Wayan Distrik, Undang Rosidin</i>	
Diagnosis of Student Misconception in Heat Material Using Tier Test	155-162
<i>Heny Ekawati Haryono*, Khafidhoh Nurul Aini, Achmad Samsudin, Parsaoran Siahaan</i>	
D-learning model on Physics Instrumentation Course for Optimizing Performance Skills	163-180
<i>Agus Suyatna*, Viyanti, Doni Andra, Ismi Rakhmawati</i>	
The Effectiveness of Problem-Based Electronic Worksheet to Increase Student Creativity in Hooke's Law	181-188
<i>I Dewa Putu Nyeneng*, Reza Afrian Yudha, Hervin Maulina</i>	
Students' Understanding on Physics Equations Used in the Experiment	189-198
<i>Ign. Edi Santosa</i>	
Development of Mechatronics Trainers as Practical Learning Media for Electrical Engineering Vocational Education Students	199-214
<i>Irwanto*, Ratna Ekawati</i>	
Implementation of Conceptual Change of Gas Kinetic Theory Material using Process Images	215-222
<i>Indro Wicaksono*, Linda Kurnia Supraptiningsih, Haritsah Alfad</i>	
Implementation of Learning Media Using Augmented Reality Technology for Senior High School Students	223-231
<i>Rosynanda Nur Fauziah*, Dwi Sulisworo</i>	
The Effect of Using Project Base Learning (PjBL) Models on Students' Creative Thinking Ability in Solar System Materials	233-242
<i>Vivit Nurhikmah Havita, Sjaifuddin, Asep Saefullah*, Lukman Nulhakim, Diana Ayu Rostikawati</i>	
Student Practicum Competencies through Lesson Study with the application of Argument Driven Inquiry	243-249
<i>Nurhasana Siregar*, Rodiah Ulfah Lubis, Puspa Riani Nasution</i>	