



JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

ISSN 2302-0105 (p), 2684-9828 (e)

Penerbit

Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Ketua Penyunting	:	Ismu Wahyudi
Penyunting Pelaksana	:	B. Anggit Wicaksono Hervin Maulina Dimas Permadi Anggraeni Novinta Nurulsari
Penyunting Bahasa	:	Viyanti Wayan Suana Doni Andra
Penyunting Teknik	:	Afif Rahman Riyanda
Administrasi	:	Lisa Larasati

Alamat Penyunting: Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung-Indonesia, Lantai 3 Gedung L, Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro
No. 1 Bandarlampung 35145. Email: jpf.pspf@fkip.unila.ac.id.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dapat menerbitkan *Jurnal Pembelajaran Fisika* Volume 10 Nomor 1, tahun 2022.

Jurnal Pembelajaran Fisika sebagai media publikasi untuk peneliti, dosen, guru, praktisi pendidikan, dan siswa, terkait dengan masalah inovasi pembelajaran fisika yang meliputi penilaian (evaluasi), pengembangan media (multimedia) dan desain pembelajaran fisika berbasis TIK. Publikasi ini berorientasi pada pembelajaran berbasis inkuiri, *STEM education*, pendekatan ilmiah, *blended learning*, dan *mobile learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* menerbitkan artikel yang memenuhi kualitas dan publikasi tertentu yang dapat memberikan pengetahuan dan kebijaksanaan untuk meningkatkan pembelajaran fisika dari pendidikan rendah ke tinggi.

Perbaikan telah dilakukan untuk terbitan Volume 10 Nomor 1, tahun 2022, namun Dewan Redaksi tetap mengharapkan masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Bandarlampung, 15 Juni 2022

Ketua Redaksi

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

p-ISSN 2302-0105 / e-ISSN 2684-9828

Volume 10, Nomor 1, Juni 2022, Hlm. 1 – 128

DAFTAR ISI

The Practicality and Effectiveness of the E-Worksheet with Creative Inquiry Based and HOTS Oriented “3D PageFlip” for Online Learning	1-10
<i>I wayan distrik*, Chandra Ertikanto, Feriasyah Sesunan</i>	
Implementation of Written Assessment Higher Order Thinking Skills in Physical Learning with a Scientific Approach based Blended Learning.....	11-22
<i>Chandra Ertikanto*, I Wayan Distrik, I Dewa Putu Nyeneng</i>	
Development Of Delphi-Based Learning Media in Electrical and Electronic Basic Students in SMKN 2 Serang	23-29
<i>Irwanto Irwanto*, Bagus Dwi Cahyono, Tubagus Umar Syarif Hadi Wibowo, Meilla Dwi Nurmala, Syamsul Rizal</i>	
PhET Simulation Software-Problem Based Learning to Improve Physics Concepts on Newton’s Law	31-41
<i>Alpi Zaidah, Asrorul Azizi, Hardani Hardani*</i>	
Development of Interactive Electronic Practicum Module by Utilizing Tracker Software	43-54
<i>Ismu Wahyudi*, Eko Suyanto, Hervin Maulina</i>	
Development Massive Open Online Courses (MOOCs) Based on Moodle in High School Physics Static Electricity	55-66
<i>Vandan Wiliyanti*, Aliya Destiana, Nur Haq Shidqha</i>	
Use of Problem-Based Electronic Worksheet on Hooke's Law Materials to Increase Creativity of Students	67-78
<i>I Dewa Putu Nyeneng*, Chandra Ertikanto, Agus Suyatna, I Komang Astawan</i>	
The Influence of Somatic, Audio, Visual Learning Models, Intellectual (SAVI) Rock PhET Against Students' Activities and Learning Outcomes	79-86
<i>Elvika Elvika*, Widya Herma</i>	
The Quality Test of Psychomotor Competency Assessment Instrument during Physics Praxis at Senior High Schools	87-104
<i>Iqlides Ahmad Miyaqi, Winarti Winarti*</i>	
Physics Learning Problems During The Covid-19 Pandemic	105-113
<i>Lala Nurdila*, Sardianto Markos Siahaan</i>	
Optimizing the Use of E-Worksheet and PHET Simulation in Science Learning during the Covid-19 Pandemic	115-125
<i>Sunaryo Romli*, Hera Nopiyanti, Eka Yustian Yusuf</i>	

Development of Student Worksheets Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) on Heat Transfer	127-141
<i>Mudalfy Etyanna Nurazri*, Faizatul Mabruroh, Yulia Tri Samiha, Apit Fathurohman</i>	
Adaptation of the Epistemological Belief Questionnaire about Teaching and Learning of Preservice Physics Teacher: Preliminary Research	143-151
<i>Kartini Herlina*, Doni Andra, I Dewa Putu Nyeneng, B. Anggit Wicaksono, Endang Purwaningsih, Markus Diantoro, Sunaryono Sunaryono</i>	