



JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

ISSN 2302-0105 (p), 2684-9828 (e)

Penerbit

Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Ketua Penyunting	: Ismu Wahyudi
Penyunting Pelaksana	: B. Anggit Wicaksono Hervin Maulina Dimas Permadi
Penyunting Bahasa	: Viyanti Wayan Suana Doni Andra
Penyunting Teknik	: Afif Rahman Riyanda Anggraeni
Administrasi	: Novinta Nurulsari

Alamat Penyunting: Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung-Indonesia, Lantai 3 Gedung L, Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro
No. 1 Bandarlampung 35145. Email: jpf.pspf@fkip.unila.ac.id.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dapat menerbitkan *Jurnal Pembelajaran Fisika* Volume 9 Nomor 1, tahun 2021.

Jurnal Pembelajaran Fisika sebagai media publikasi untuk peneliti, dosen, guru, praktisi pendidikan, dan siswa, terkait dengan masalah inovasi pembelajaran fisika yang meliputi penilaian (evaluasi), pengembangan media (multimedia) dan desain pembelajaran fisika berbasis TIK. Publikasi ini berorientasi pada pembelajaran berbasis inkuiri, *STEM education*, pendekatan ilmiah, *blended learning*, dan *mobile learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* menerbitkan artikel yang memenuhi kualitas dan publikasi tertentu yang dapat memberikan pengetahuan dan kebijaksanaan untuk meningkatkan pembelajaran fisika dari pendidikan rendah ke tinggi.

Perbaikan telah dilakukan untuk terbitan Volume 9 Nomor 1, tahun 2021, namun Dewan Redaksi tetap mengharapkan masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Bandarlampung, 19 Juli 2021

Ketua Redaksi

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

p-ISSN 2302-0105 / e-ISSN 2684-9828

Volume 9, Nomor 1, Juli 2021, Hlm. 1 – 128

DAFTAR ISI

Influence of Predict Observe Explain (POE) Worksheet on Critical Thinking Ability on Impulse and Momentum	1-9
<i>B. Anggit Wicaksono*, I Dewa Putu Nyeneng, Wilda Verawati Simaibang</i>	
The Effect of Problem Based Learning to Improve Students' Creative Thinking Abilities	11-18
<i>Syaiful Wibowo*, Eko Suyanto, I Dewa Putu Nyeneng, I Dewa Putu</i>	
The Characteristics of The Elevator Motion Based on The Object's Apparent Weight	19-32
<i>Alfia Ulfa, Supeno Supeno*, Singgih Bektiarso</i>	
Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Test Instruments Based on Wondershare Quiz Creator	33-45
<i>Devi Apriliana Amesha Putri M.*, Maryani Maryani, Pramudya Dwi Aristya Putra</i>	
The Effectiveness of PBL Assisted by EBM to Increase Students' Conceptual Understanding	47-58
<i>Yustinus Maksimilianus Dhey Nesi*, Endang Purwaningsih</i>	
Self-Regulated Learning Strategy Based on Problem Solving to Improve The Learners' Learning Outcomes	59-72
<i>Santi Eka Ambaryani*, Winarti Winarti</i>	
The Development of Discovery Learning-based Module to Improve Students' Scientific Literacy	73-89
<i>Indah Slamet Budiarti*, Triwiyono Triwiyono, Florentina Maria Panda</i>	
Development of HOTS Assessment Instruments in Vibration and Wave Courses	91-100
<i>Nurhayati Nurhayati, Wahyudi Wahyudi, Syarif Lukman Hakim Alsagaf</i>	
How to Bring Computational Thinking Approach to The Non-Computer Science Student's Class???	101-112
<i>Hervin Maulina, Abdurrahman Abdurrahman, Ismu Sukanto</i>	
Development of CBT- Based Assessment Instruments Using WQC Application to Measure HOTS in Impulse Momentum	113-128
<i>Anggun Wulandari*, Agus Suyatna, Viyanti Viyanti, Undang Rosidin</i>	