



JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

ISSN 2302-0105 (p), 2684-9828 (e)

Penerbit

Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Ketua Penyunting	: Ismu Wahyudi
Penyunting Pelaksana	: B. Anggit Wicaksono Hervin Maulina Dimas Permadi
Penyunting Bahasa	: Viyanti Wayan Suana Doni Andra
Penyunting Teknik	: Afif Rahman Riyanda Anggraeni
Administrasi	: Novinta Nurulsari

Alamat Penyunting: Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung-Indonesia, Lantai 3 Gedung L, Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro
No. 1 Bandarlampung 35145. Email: jpf.pspf@fkip.unila.ac.id.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dapat menerbitkan *Jurnal Pembelajaran Fisika* Volume 8 Nomor 2, tahun 2020.

Jurnal Pembelajaran Fisika sebagai media publikasi untuk peneliti, dosen, guru, praktisi pendidikan, dan siswa, terkait dengan masalah inovasi pembelajaran fisika yang meliputi penilaian (evaluasi), pengembangan media (multimedia) dan desain pembelajaran fisika berbasis TIK. Publikasi ini berorientasi pada pembelajaran berbasis inkuiri, *STEM education*, pendekatan ilmiah, *blended learning*, dan *mobile learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* menerbitkan artikel yang memenuhi kualitas dan publikasi tertentu yang dapat memberikan pengetahuan dan kebijaksanaan untuk meningkatkan pembelajaran fisika dari pendidikan rendah ke tinggi.

Perbaikan telah dilakukan untuk terbitan Volume 8 Nomor 2, tahun 2020, namun Dewan Redaksi tetap mengharapkan masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Bandarlampung, 31 Desember 2020

Ketua Redaksi

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

p-ISSN 2302-0105 / e-ISSN 2684-9828

Volume 8, Nomor 2, Desember 2020, Hlm. 129 – 193

DAFTAR ISI

STEM- Based Multimedia Design for Stimulating HOTS in Theory Bioenergy and Wind Energy: Perception Physics Teacher	129-139
<i>Farah Aulia, Agus Suyatna, Viyanti</i>	
The Effect of GIL Assisted Phyphox in Physics Learning towards Creative Thinking	141-150
<i>Firda Dwi Fatmala, Eko Suyanto, Ismu Wahyudi*, Kartini Herlina</i>	
Feasibility Test for Android-Based Mobile Learning on High School Content	151-158
<i>I Dewa Putu Nyeneng, Afif Rahman Riyanda, Kartini Karlina</i>	
The Role of Social Media in Learning Physics: Teacher and Student Perceptions	159-166
<i>Rika Dwi Kurniati, Doni Andra, I Wayan Distrik</i>	
Students' Epistemic Game according to SOLO Taxonomy in Completing Fluid Mechanics Problem	167-175
<i>M. Dewi Manikta Puspitasari, Kuni Nadliroh, Muhammad Najibullo Muzaki</i>	
Effectiveness of Online-Based Physics Learning During Pandemic	177-183
<i>Alpiana Hidayatullo, Hardani, Alpi Zaidah, Muh. Iman Darmawan</i>	
The Effectiveness of Video-Based POE2WE Model on Magnetic Induction Materials in the COVID 19 Pandemic	185-193
<i>Fifi Aprilia, Nana, Dwi Sulistyaningsih</i>	