



E-ISSN : 2657-1838 || P-ISSN : 2656-8527

PENERBIT

Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan- Universitas Lampung

Editor in-Chief	:	Riswandi
Editorial Board	:	Wahidin Hartini Annisa Yulistia Citra Abriani Maharani Ujang Efendi Renti Oktaria
Managing Editor	:	Nopiana Mujiyati Ismu Sukamto
Layouter	:	Lungit Wicaksono Ulwan Syafrudin

Alamat: Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Indonesia, Lantai 1 Gedung B, Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1 Bandarlampung 35145. Email: jiipunila@gmail.com.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat-Nya, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung dapat menerbitkan Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 1 Tahun 2021.

Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan adalah jurnal akademik yang menerbitkan semua kajian di bidang pendidikan, pembelajaran, pengajaran, pengembangan kurikulum, lingkungan belajar, pendidikan guru, teknologi pendidikan, perkembangan pendidikan dari berbagai jenis penelitian seperti survei, penelitian & pengembangan, penelitian eksperimental, dan penelitian tindakan kelas. Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan mencakup semua penelitian pendidikan di tingkat pendidikan dasar, menengah, dan tinggi. Tujuan jurnal ini adalah untuk mempertemukan peneliti dan praktisi dari akademisi dan industri untuk fokus pada kemajuan Pendidikan dan membangun kolaborasi baru di bidang ini.

Penyempurnaan telah dilakukan untuk terbitan Volume 3 Nomor 1 Tahun 2021. Namun, dewan redaksi mengharapkan masukan dan kritik yang membangun dari civitas akademika untuk kualitas yang lebih baik pada terbitan berikutnya.

Atas perhatian pembaca dan bantuan berbagai pihak, diucapkan terima kasih.

Bandarlampung, Oktober 2021

Editor in-Chief



JURNAL INOVATIF ILMU PENDIDIKAN (JIIP)

E-ISSN : 2657-1838 || P-ISSN : 2656-8527

Volume 3, Nomor 1, April 2021, Halaman 1 - 110

DAFTAR ISI

<u>Pre-Service Teachers' Reflective Practice and their Teaching Practicum Beliefs</u> <i>Arlon Ponce Cadiz</i>	PDF 105-119
<u>An Autoethnographic Report on the Use and Impact of Social Networking Sites as an Approach to Teaching of the Research Process</u> <i>Almighty C. Tabuena</i>	PDF 120-125
<u>Pemanfaatan Sarana Prasarana dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Sekolah</u> <i>Azmatul Khairiah Sari, Neviyarni Neviyarni, Riska Ahmad, Yarmis Syukur</i>	PDF 126-140
<u>Pengaruh Penggunaan Konseling Kelompok Trait and Factor Terhadap Ketepatan Pemilihan Jurusan Siswa</u> <i>M. Fahli Zatrachadi, Neviyarni Neviyarni, Yeni Karneli, Netrawati Netrawati</i>	PDF 141-149
<u>Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar</u> <i>Maman Surahman, Siska Mega Diana, Dayu Rika Perdana</i>	PDF 150-160
<u>Berbagai Dampak Hukuman (Punishment) dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik</u> <i>Susmita Suharjo, Farid Pribadi</i>	PDF 161-174